

## ملخصات اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي

**الصيغ : توظيف الصيغ التالية في جمل مراعيها المعنى العام للجملة .**

المساء ، الصباح ، أرجو ، الآن ، حمراء ، صفراء ، بنفسجية ، أين ؟ كم ؟ باكرا  
هل ؟ ذلك ، تلك ، ليلا ، هذان ، هتان ، الأمس ، اليوم ، غدا ، ماذا ؟ ، الكثير ،  
القليل ، لم ، لن ، الظهر ، لا- ليس ، أمام ، وراء ، لا ، هذه ، هذا ، هؤلاء ، ما  
متى ؟

**التراكيب / الصرف**

**- الجملة الاسمية الخبر المفرد :**

السّاحةُ واسعةٌ - العلمُ نافعٌ

**ضمائر المخاطب : أنتَ ، أنتِ ، أنتمَا ، أنتم ، أنتن مع الماضي والمضارع**

**- الماضي :**

أنتَ جلستَ ، أنتِ جلستِ ، أنتمَا جلستمَا ، أنتم جلستم ، أنتن جلستن

**- المضارع :**

أنتَ تجلسُ أنتِ تجلسين أنتمَا تجلسان أنتم تجلسون أنتن تجلسن

**المفعول به : للتعرف عليه نطرح السؤال ماذا ؟**

**أحضر الضيوف الهدايا ( الهدايا مفعول به ولمعرفته نطرح السؤال ماذا**

**أحضر الضيوف ؟ الجواب هو الهدايا )**

## المفردات المشروحة في الكتاب المدرسي :

الكلمة	شرحها	توظيفها
اشتاق	حنّ	اشتاق الغريب الى وطنه
مكتظة	ملينة	اكتظت الشوارع بالمارة
يقص	يحكي	تقص الجدة قصصا ممتعة
الناصع	شديد البياض	تزينت الارض بالثلج الناصع البياض
الباقّة	الحزمة	أهدت منى باقة من الورد لأمها
تلو	بعد	دخل التلاميذ الواحد تلو الآخر
موكب	الجماعة من الناس ركباتا او مشاة في زينة أو احتفال	انطلق الموكب الى بيت العروس
كنس	نظف بالمكنسة	أكنس الغبار حتى يصير بيتنا نظيفا
ترتب	تنظم	رتبت الملابس في الخزانة
أهوى	احب	أهوى مشاهدة الرسوم المتحركة
لتفسح	لنترك	يفسح السائق الطريق لسيارة الاسعاف
البادية	الريف	يعيش الفلاحون في البادية
تتباهى	تفتخر	يتباهى الطاووس بريشه الجميل
معلبات	وضعت في علب تحفظها	السمك المملح لذيذ
طاقت	دارت	طاقت البنات حول سهام في لعبة الغميضة
بادية	ظاهرة	علامات الفرح بادية على وجه الفائز
يدوي	يصيح بصوت حاد	كانت صيحات الجماهير تدوي في الملعب
تطالع	تقرا	تطالع سهام قصة مسلية
التعارف	التلاقي	يتعارف الاطفال في المخيم الصيفي
غصت	امتلات	غص الملعب بالمتفرجين
يركض	يجري	يركض الحصان بسرعة

ملخصات الرياضيات للسنة الثانية ابتدائي الفصل الاول حسب التدرج السنوي مرفوعة امثلة من الكتاب المدرسي وكراس الأنشطة .

### (1) عد كميات صغيرة

عندما اعد كميات صغيرة أعدها واحدا واحدا ثم اجمعها في رزم ذات عشرة عناصر وبعدها اجمع العشرات التي وجدتتها مع العناصر المتبقية

### (2) جمع وطرح كميات صغيرة

لدى أيمن 7 صور أهدي لاخته 3 صور

كم صورة بقيت له ؟

الحل :

$$7-3=4 \text{ بقيت لدى أيمن 3 صور}$$

تملك مريم 8 صور واهديتها امها 3 صور

كم صورة تملك مريم الآن ؟

الحل




$$8+3=11 \text{ تملك مريم الآن 11 صورة}$$

### (3) متتالية الأعداد إلى 29

اكتب الأعداد التالية بالحروف ثم رتبها من الأكبر إلى الأصغر

29 11 17 25 19

### (4) الجدول ذو المنخلين : لون كل شكل باللون المطلوب

			
	+		
		+	
+			

(5) تعيين موقع في الفضاء: يمكنني أن احدد موقع شيء بالنسبة إلى آخر باستعمال مفردات مثل : أمام - وراء - متأخر - متقدم - يمين - يسار

### (6) مقارنة الأعداد إلى 29

قارن بأحد الرمزين : > أو <

14 ..... 19

10 ..... 25

أكمل بالعدد الذي سبق والعدد الذي يلي :

16 17 18

27 28 29

29 < 8 ونقرا 8 أصغر من 29



**(7) وضعيات جمعية أو طرحية ومشكلات جمعية أو طرحية**

عند الاضافة أو الزيادة أو البحث عن المجموع نستعمل عملية الجمع +  
عند النقصان أو السحب أو البحث عن الباقي أو الفرق نستعمل عملية الطرح -

مثال : يملك امين 19 كريمة ، قبال عندي 5 كريبات زيادة عما عند مريم .

ماهو عدد الكريات الموجودة عند مريم ؟

الحل :

$$19-5=14 \quad \text{عند مريم 14 كرية}$$

**(8) نقل رسم على مرصوفة**

لنقل رسم على مرصوفة حسب نموذج معطى أرسم القطع التي تتبع خطوط المرصوفة بعدد اضلاع مربعات المرصوفة التي تحتلها واعين موضعى طرفي القطع التي لا تتبع خطوط المرصوفة ثم ارسمها

**(9) الاعداد الى 69 :**

اكتب الاعداد التالية بالحروف ثم رتبها من الاصغر الى الاكبر

69 16 51 11 35 49

أحط أصغر عدد موجود 66 13 54

أحط أكبر عدد موجود 36 56 29

قارن بأحد الرمزين : > أو <

64 .... 46 / 13 ..... 31 / 21.....12

**(10) الوحدات والعشرات في الاعداد من 0 الى 69**

10 وحدات هي عشرة واحدة

ماهو العدد الذي رقم وحداته 5 ورقم عشراته 3 35 ←

ماهو العدد الذي رقم عشراته 5 ورقم وحداته 3 53 ←

65 ← رقم وحداته 5 ورقم عشراته 6

**(11) تفكيرك جمعي للاعداد الى 69****أكمل :**

$$77 = 40 + 30 + 7 \quad \longleftrightarrow \quad 77 = 40 + \dots + \dots$$

$$43 = 10 + 10 + 10 + 3 \quad \longleftrightarrow \quad 43 = 10 + \dots + \dots + \dots$$

**(12) اتمام عدد الى العشرة المئوية**

$$63 + 7 = 70$$

$$7 + 3 = 10$$

$$34 + 6 = 40$$

لاتمام عدد الى العشرة المئوية اضيف في الوحدات رقم لكي يصير عشرة

**(13) الاعداد من 70 الى 99**

اكتب الاعداد التالية بالحروف ثم رتبها من الاصغر الى الاكبر

67 15 77 86 68 95 59

قارن بأحد الرمزين : > أو <

68 86

74 47

39 93

**(14) التعرف على استقامية أشياء : يتأكد من استقامية الأشياء بالمسطرة أو بأي أداة مستقيمة****(15) الاعداد الى 99**

تفكيرك الاعداد الى وحدات وعشرات

$$88 = 80 + 8$$

$$64 = 60 + 4$$

**(16) استخراج معطيات :**

	السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة	السنة الخامسة
إناث	13	20	17	9	23
ذكور	11	14	13	16	14

عدد الإناث في السنة الأولى : 13

عدد الذكور في السنة الثانية : 14

عدد التلاميذ في السنة الثالثة : 30

عدد التلاميذ في السنة الرابعة والخامسة : 62

**(17) قياس الأطول**

يقوم بقياس الأطول باستعمال المسطرة المدرجة بالسنتيمتر

**(18) شريط الأعداد الأصغر من 100 :**كتابة الأعداد على مدرج أو شريط عددي وترتيبها وحصرها بين عشرين متتاليتين  
مثال :

70 73 80 / 50 55 60 / 60 64 70

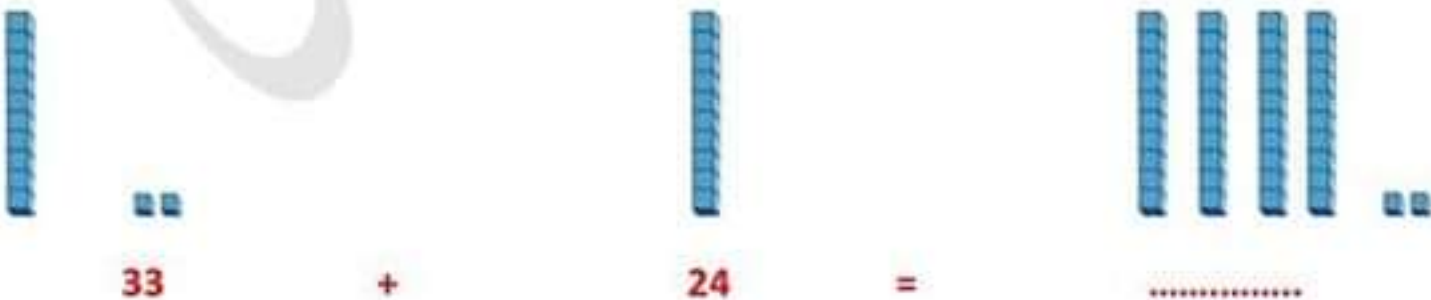
**(19) جمع عددين**

تتم العمليات أفقياً ويتم فيه تجميع العشرات عن طريق تفكيك الأعداد

$$34+29+26=30+20+20+4+9+6=70+10+9=89$$

$$38+15=30+10+8+5=40+10+3=53$$

أكمل بعمود العشرات ومربع الوحدات ثم احسب الجمع :

**(20) العدد 100 :**

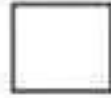
100 تتكون من 100 وحدة و 10 عشرات ويقبل التفكيك الى مجموع عددين بأشكال كثيرة ومختلفة .

$$100=40+10+20+30$$

$$100=60+40$$

$$100=87+13$$

## (21) التعرف على المضلعات :



مربع



مثلث



مستطيل

## (22) ضعف عدد ونصفه :

الضعف هو جمع العدد مع نفسه

النصف هو تفكيك العدد الى عددين متساوين ( أحدهما هو النصف )

ونصف 40 هو 20

$$40 = 20 + 20 \quad \text{ضعف العدد 20 هو 40}$$

ونصف 50 هو 25

$$50 = 25 + 25 \quad \text{ضعف العدد 25 هو 50}$$

## (23) الجمع دون احتفاظ : وضع العملية

أكتب الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات

أجمع الوحدات مع الوحدات ثم العشرات مع العشرات

	و	ع
+	3	5
+	1	2
	4	1
=	8	8

## (24) متتالية الأعداد الى 199

يتعرف على مرتبة المئات التي تكون على يسار مرتبة العشرات

و	ع	م
3	5	1

مئة وثلاثة وخمسون

3 وحدات و 5 عشرات و مئة واحدة

## (25) التعرف على الزاوية القائمة

مثال : يوجد في المستطيل اربع زوايا قائمة





# مؤشرات التعبير شفوي

- يستخدم الأزمنة المناسبة
- يوظف الأساليب المناسبة لوصف
- يوظف الكلمات والتعابير المناسبة
- للإرشاد والتوجيه
- يوظف الروابط اللغوية المناسبة
- يستعمل النبرات الصوتية المناسبة
- للاستفهام والتعجب
- يستخدم رصيده اللغوي المكتسب
- يطلب الكلمة بالأدب واحترام
- يستخدم رصيده اللغوي المكتسب
- يدمج مكتسباته في حل وضعيات مختلفة

انضموا الى

أفكار تربوية 2018 التعليم الابتدائي



## ملخصان التربة العلمية الفصل الأول

ام عبد الرحمن  
التنفس

حول الهواء إلى جسمي يرتفع صدري تسمى العملية **التنفس**  
خروج الهواء من جسمي **يفتقد** صدري تسمى العملية **زفير**  
أنا أنمو وجسمي يتغير

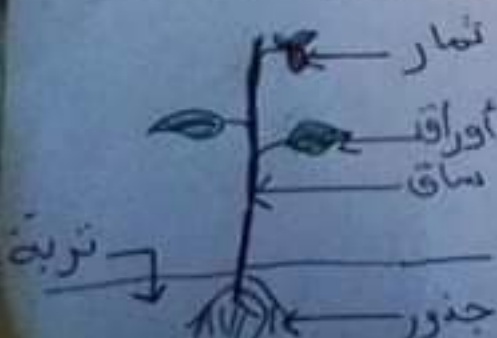
أنا أنمو باستمرار، ونظراً على جسمي تغيرات كثيرة  
فيزداد وزني، وتطول **قامتي** وأصبح قادر على القيام ببعض  
الأعمال كالعشي والجري  
كيف أحافظ على صحتي؟

- \* أمارس الرياضة
- \* أتجنب اللعب حيث الأوساخ والهواء الملوث
- \* أتناول غذاء صحي

أغذية غير صحية	أغذية صحية
* معشرويان غازية	* الفواكه
* الحلويات	* الخضار
* الشوكولاتة	* السمك

### المياه الصالحة لسقي النبات :

يمتص النبات الماء بواسطة الجذور ثم يجهد بواسطة  
الساق ليصل للأوراق الثمار



مياه غير صالحة لسقي	مياه صالحة لسقي
مياه ملوثة	مياه الأمطار
ماء قنوات الصرف	ماء العذب
ماء البحر	مياه الآبار
	المسدود

# ملخص التربية المدنية المعهد الأول

أم عبد الرحمن

1- من حقني أن أعلم:

لكل طفل حق التعلم

التعليم الرتبة التي إلزامي ومجاني للجميع

2- أنفق عملي:

من واجبي أن أنفق عملي

3- من واجبي الالتزام بـ:

من واجبي الالتزام بالانضباط والإلتزام في العمل والمواعيد

4- طبع المستين وأحترمهم:

أحترم الكبار وأطيعهم وأقدم لهم يد العون والمساعدة عند الحاجة

5- أنضامن مع جاري:

أحب جيرانني وأحترمهم ولا أؤذيهم أبداً، وأنضامن معهم

6- أنا تلميذ مطيع:

أنا تلميذ مؤدب وأحترم المدير والمعلمين والعمال وأطيعهم جميعاً

7- الشجرة الصديقة:

الشجرة صديقة الإنسان تعطيها الثمار والظل والخشب و  
تزين الطبيعة

الواجب	الصق
- طقن الجمل	- التحليم
- احترام المصين	- المصحة
- الإقضاظ	- الأكل والشرب
	- الدعب

تصرفه في جاري	تصرفه في جاري
- السب - الضرب	- الزيارة - التقلون
- الكذب - السرقة	- الإحترام - المتجبة
- التشاجر	- تقديم الهدايا
- الصراخ	



الرقم  
الرقم

ملخص الرياضيات  
الفصل الأول

أم عبد الرحمن  
(A)

\* يكتب الأعداد بالحروف والأرقام:

مثال: 43 ثلاثة وأربعون

ستة وثلاثون 36

يحب أن يحفظ من 10 إلى 9 ويحفظ العشرات

1 واحد	10 عشرة
2 اثنان	20 عشرون
3 ثلاثة	30 ثلاثون
4 أربعة	40 أربعون
5 خمسة	50 خمسون
6 ستة	60 ستون
7 سبعة	70 سبعون
8 ثمانية	80 ثمانون
9 تسعة	90 تسعون

53 ثلاثة وخمسون

\* يقارن

بإستعمال الرمز  $>$ ,  $<$ ,  $=$

مثال:  $26 < 38$

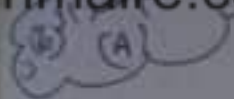
$34 > 12$

$10 = 10$

\* لكن يعرف التلميذ بين الرمزين يجب أن ينظر إلى العدد الكبير ويوجه إليه الرمز

\* يتركب

مثال:  $35 = 30 + 5$   
أو  $35 = 10 + 10 + 10 + 5$



يتم إلى الكثرة العرالية:

مثال:  $64 + 6 = 70$   
 $10 - 4 = 6$

يكتب العدد الصحيح:

ع	و

مثال: رقم وحداته 4 ورقم عشراته 7  $74$   
 رقم عشراته 3 ورقم وحداته 2  $32$

الخص: يحصر بين عددين

مثال:  $50 < 54 < 60$

حفظ وكتابة: السور والأحاديث والدعاء

السورة

سورة المسد

بسم الله الرحمن الرحيم  
 قَبْتُ بِدَائِي لَقَيْتُ وَتَبْتُ (1) مَا أَعْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كُنْتِي (2)  
 تَسْقِي تَارَادَ أَنْ لَقَيْتُ (3) وَإِخْرَافَهُ حَمَالُهُ الْخَطْبُ (4)  
 جِي جِنْدٍ قَاعِبِلْ مِنْ مَسْدَر (5) صدق الله العظيم

سورة قريش

بسم الله الرحمن الرحيم  
 لَا إِلَهَ إِلَّا قُرَيْشُ الْإِلَهِ لَا يَلَا قِيَعُهُمْ رَحْلَةُ الشَّاءِ وَالْأَصْبِي (1)  
 قَلْبُهُمْ أَرْبَ كَذَا الْبَيْتِ الْيَوْمِ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ  
 وَأَشْفَعَهُمْ مِنْ حَوَافٍ (4) صدق الله العظيم

فضل العلم:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ»  
 الإسلام يحث على العلم:

قال تعالى: «قُلْ كُلٌّ يَسْئَلُنِي الْوَيْلَ يُعَلِّمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»  
 \* زيارة الأقارب:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «مَا كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
 الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ رَجُلًا»  
 «أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ أَزُورُ أَقْرَبِي وَلَا أَنْفُلِعُ عَنْهُمْ»



## الصدق في القول:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ وَتَيَحَرَّى  
الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً»

«أنا نعلمه مسلم: أقول الصدق ولا أكذب لأن الله سبحانه  
الصادق يحبه الله ورسوله والناس جميعاً»

## أحفظ الأمانة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَدِ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّقَنَكَ  
«أنا نعلمه مسلم، أحافظ على الأمانة ولا أبيعها وأسلمها  
لأصحابها كاملة»

دعاء: «اللهم إرفقني بما علمتني، وعلمي ما يندفعني، وزدني علماً»