

Material Didáctico

Septiembre • Octubre



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____
ESCUELA: _____





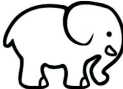



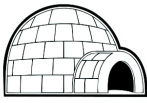






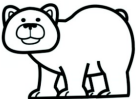
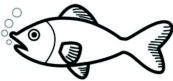
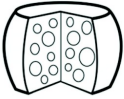











NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza el orden alfabético.

Abecedario

-Reconoce el abecedario en mayúsculas, en las líneas escribe la minúscula de cada una y menciónalas.

A  _____	B  _____	C  _____	D  _____	E  _____
F  _____	G  _____	H  _____	I  _____	J  _____
K  _____	L  _____	M  _____	N  _____	Ñ  _____
O  _____	P  _____	Q  _____	R  _____	S  _____
T  _____	U  _____	V  _____	W  _____	X  _____
Y  _____	Z  _____			

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.

¿Con cuál letra?

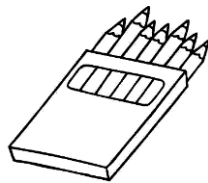
Escribe tu nombre _____

-Observa el nombre de tus compañeros y escribe dos que inicien con la letra igual que el tuyo.

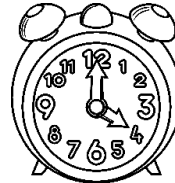
-Encierra los dibujos que inicien con la misma letra que el nombre de los siguientes niños.



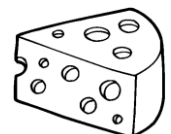
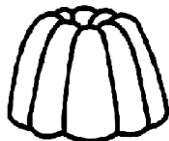
Liliana



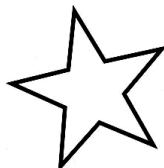
Ricardo



Gerardo



Emilia



APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica palabras que inician con la misma letra de su nombre.

Adivina quién es...

- Observa los siguientes niños y junto con tu maestro o maestra lee la descripción de cada uno.
- De la parte inferior de la hoja recorta los nombres y según la descripción, pégalos en el rectángulo que les corresponde.



El juego favorito de Esteban, son los piratas.

Todos los días Karina le lleva una flor a su mamá.

Luis anotó muchos puntos en el juego de basquetbol.

Rodolfo sueña con ser un gran astrónomo.

Por las tardes Yadira toca el clarinete.

Luis



Esteban

Yadira

Rodolfo

Karina

TEMA DE REFLEXIÓN. Organización alfabética de los materiales de la biblioteca.

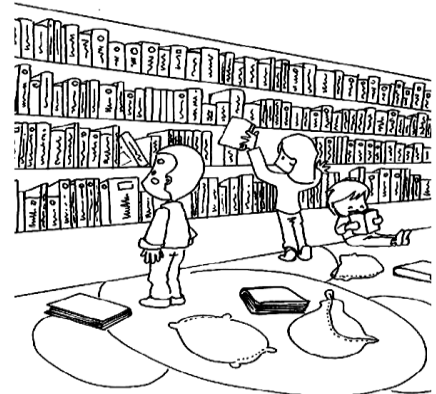
Organizar la biblioteca de aula

-Rellena el círculo Si o No a lo que han realizado con la Biblioteca de Aula.

¿Tienen los libros bien ordenados?....

☐
☐

¿Escogieron un lugar especial para guardarlos?.....

☐
☐


Si en el salón de primer grado ya tienen la biblioteca lista, entonces no te distraigas con otras cosas, lee. ¡Eso si que es emocionante!

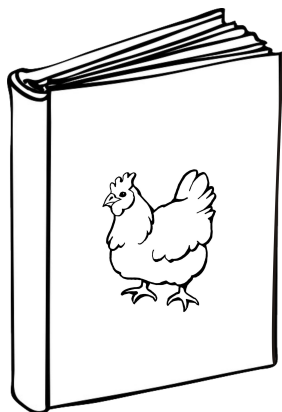
Pero si aún no la tienen organizada, subraya las recomendaciones que te pueden ser útiles en el uso de la biblioteca.

- Tratar los libros con cuidado y con cariño..._____
- Mantener la biblioteca ordenada....._____
- Acomodar los libros en orden alfabético....._____
- Localizar los libros según las etiquetas....._____
- No romper ni rayar los libros....._____
- Clasificar los libros: de aventuras, de misterio, cuentos e informativos....._____
- Invitar a todo el grupo a leer....._____
- Incluir periódicos, revistas trabajos elaborados por los alumnos y material informático....._____

TEMA DE REFLEXIÓN. Contenido global de un texto a través de las portadas.

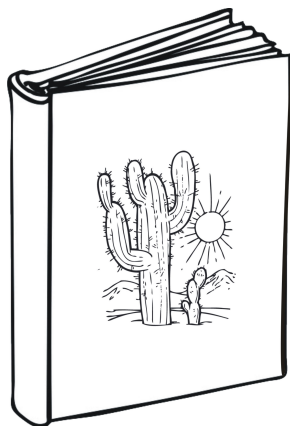
Títulos de los libros

- Une con líneas la portada de cada libro con su título.
- Escribe atrás de esta hoja de qué trata cada libro y coméntalo al grupo.



Cuento:

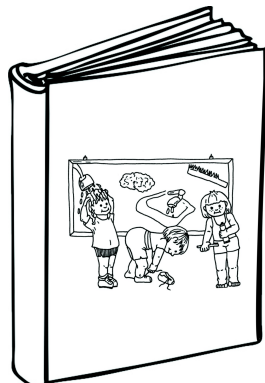
La Bella y la Bestia



Higiene personal



*Ciclo vida de la
gallina*

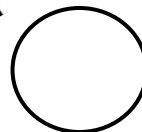
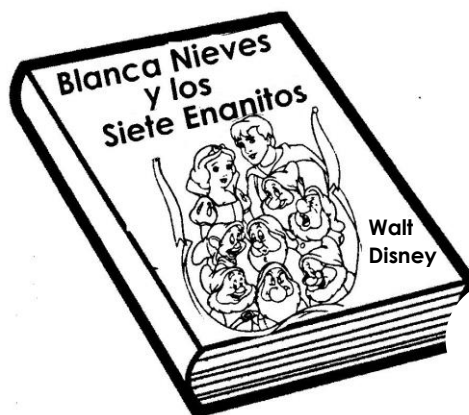
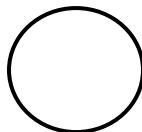
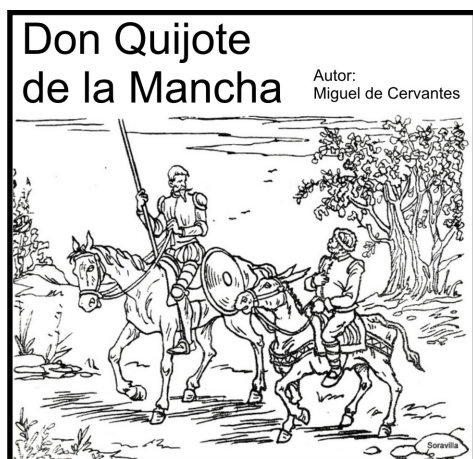
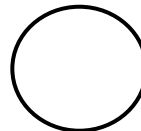
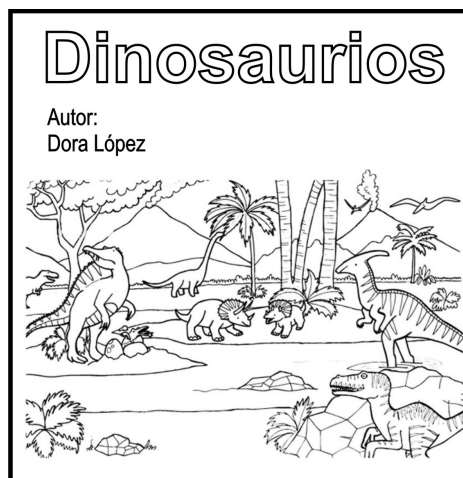
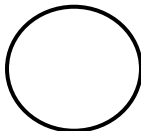


El desierto

APRENDIZAJE ESPERADO. Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.

Identificar la información que proporcionan las portadas de los textos

- Cuenta las palabras de cada título y anota el número.



¿Cuál libro tiene el título más largo?, subráyalo.

Don Quijote de la Mancha

Blanca Nieves y los Siete Enanitos

¿Quién escribió el Libro "Dinosaurios"? _____

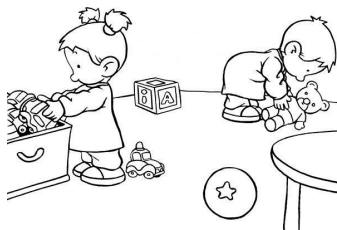
Y tú, ¿cuáles libros has leído? _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica letras conocidas para anticipar el contenido de un texto.

Escribir las reglas para la convivencia del grupo

Las reglas de convivencia nos ayudan a vivir en paz y en armonía. Es importante respetar los derechos de los demás y cumplir con nuestras obligaciones.

- **Completa las palabras que forman el reglamento del grupo, escribe las vocales que faltan.**

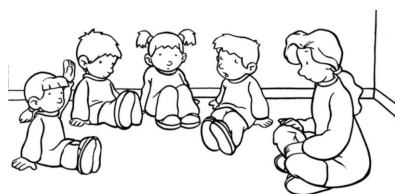


D _ p _ s _ t _ r l _
b _ s _ r _ _ n s _
l _ g _ r.



M _ nt _ n _ r _ l _
_ rd _ n d _ l _
s _ lón.

Ay _ d _ r c _ and _
s _ n _ c _ s _ t _.



N _ c _ rr _ r _
d _ ntr _ d _ l _
s _ l _ n.



C _ mp _ rt _ r m _ s _
m _ t _ r _ al _ s _

Esc _ ch _ r l _ s _
_ pini _ n _ s d _
l _ s d _ m _ s _



S _ l _ d _ r a m _ s _
c _ mp _ ñ _ r _ s _

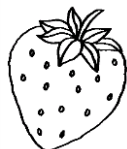


P _ d _ r l _
p _ l _ br _.

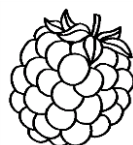
TEMA DE REFLEXIÓN. Diferencias entre derechos y responsabilidades.

¿Qué voy a hacer?**-Une con líneas lo que debes realizar en cada caso.***Cuando llegues a algún lugar...**Si te hicieron un favor da...**Cuando necesites algo que no es tuyo...**Si te equivocaste...**Cuando te hablen...**Si te prestan algo...**Al irte de un lugar...**Si te preguntan...**Si tienes algo...**Si no tienes las cosas...**pídelo prestado.**escucha.**despídete.**responde.**saluda.**comparte.**las gracias.**no envidies.**pide disculpas.**regrésalo.*

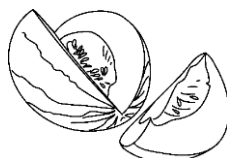
TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre unidades grafonéticas.

¿Cuál letra falta?**- Escribe la primer letra de cada palabra.**

____resa



____vas



____elón



____látano



____anahoria



____anzana



SEPT. – OCT. 2016 - 2017

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

1° GRADO

MATEMÁTICAS



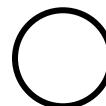
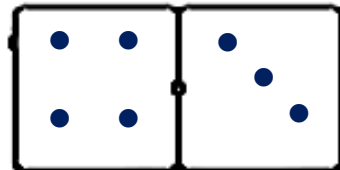
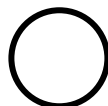
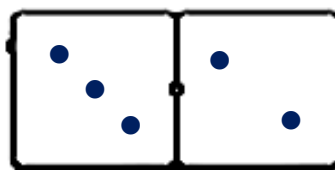
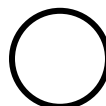
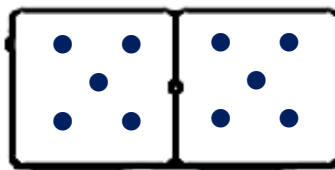
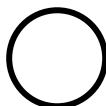
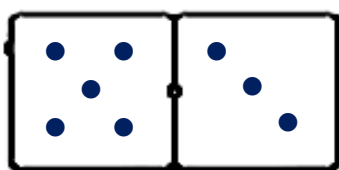
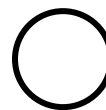
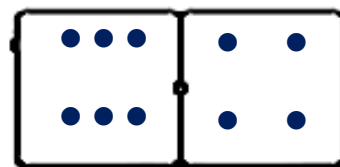
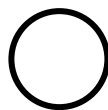
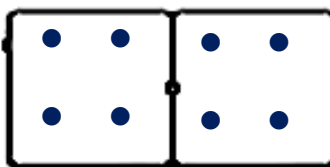
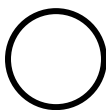
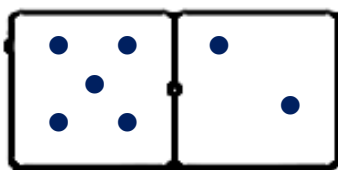
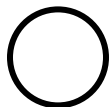
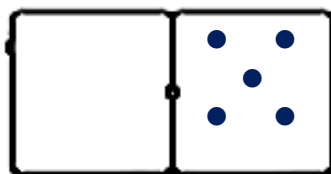
9

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

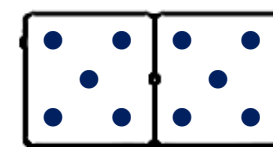
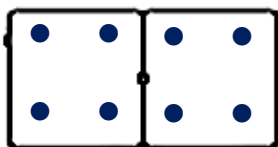
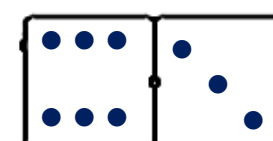
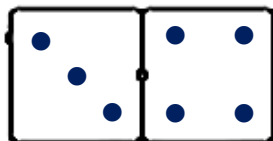
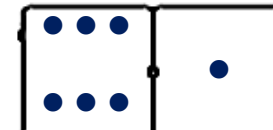
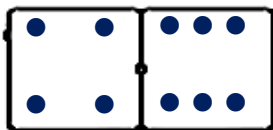
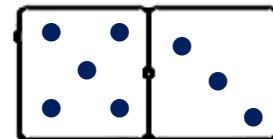
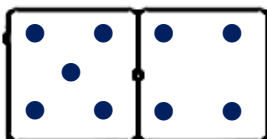
APRENDIZAJE ESPERADO: • Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

Problemas aditivos

Cuenta y escribe el total de puntos que tiene cada ficha.



Une en par las fichas que tengan la misma cantidad.



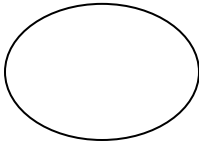
MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: • Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

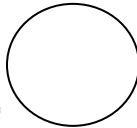
Dibuja en los círculos las canicas de cada niño.



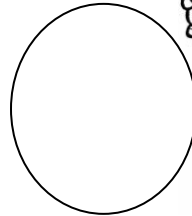
Tengo 5 canicas.



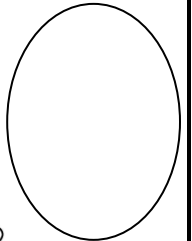
Tengo 3 canicas.



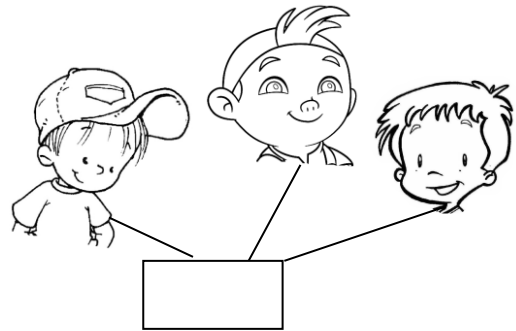
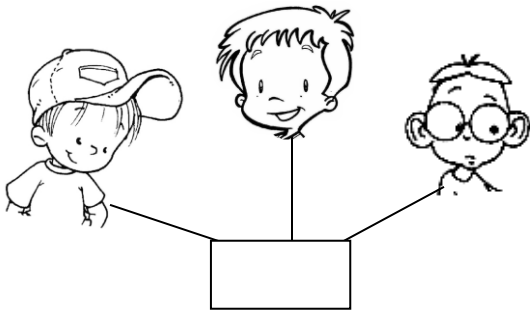
Tengo 8 canicas.



Tengo 10 canicas.



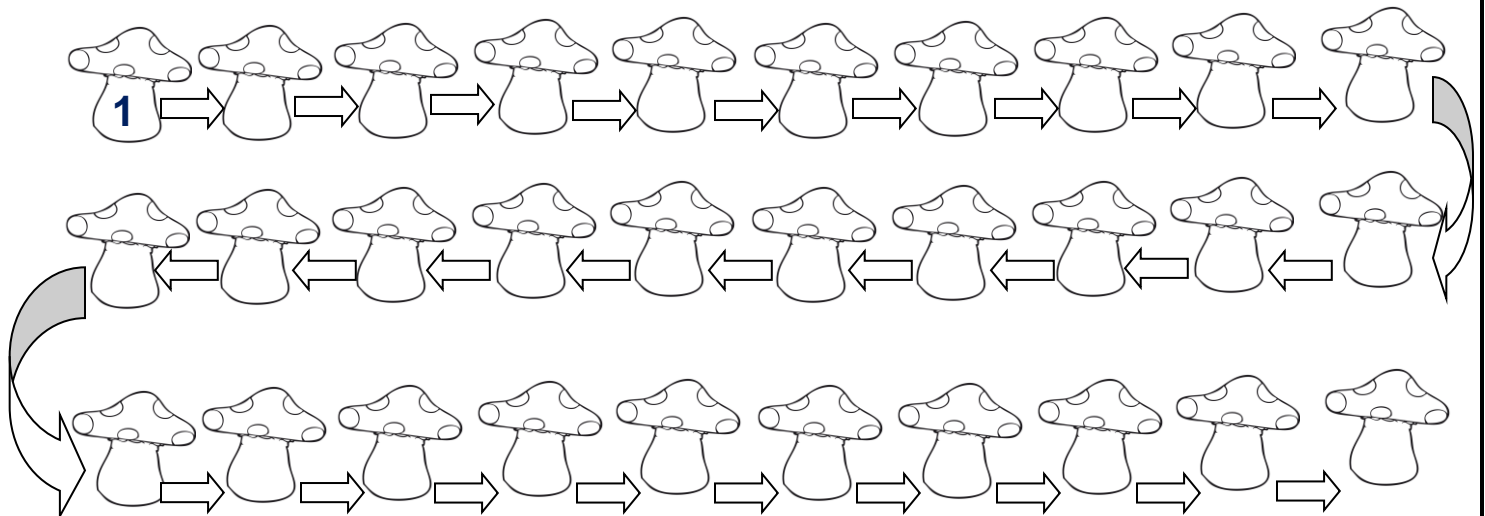
Suma las canicas que tienen los niños al juntarse.



Luis  **perdió 2 canicas, ahora tiene _____**

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: Escritura de la sucesión numérica hasta el 30.

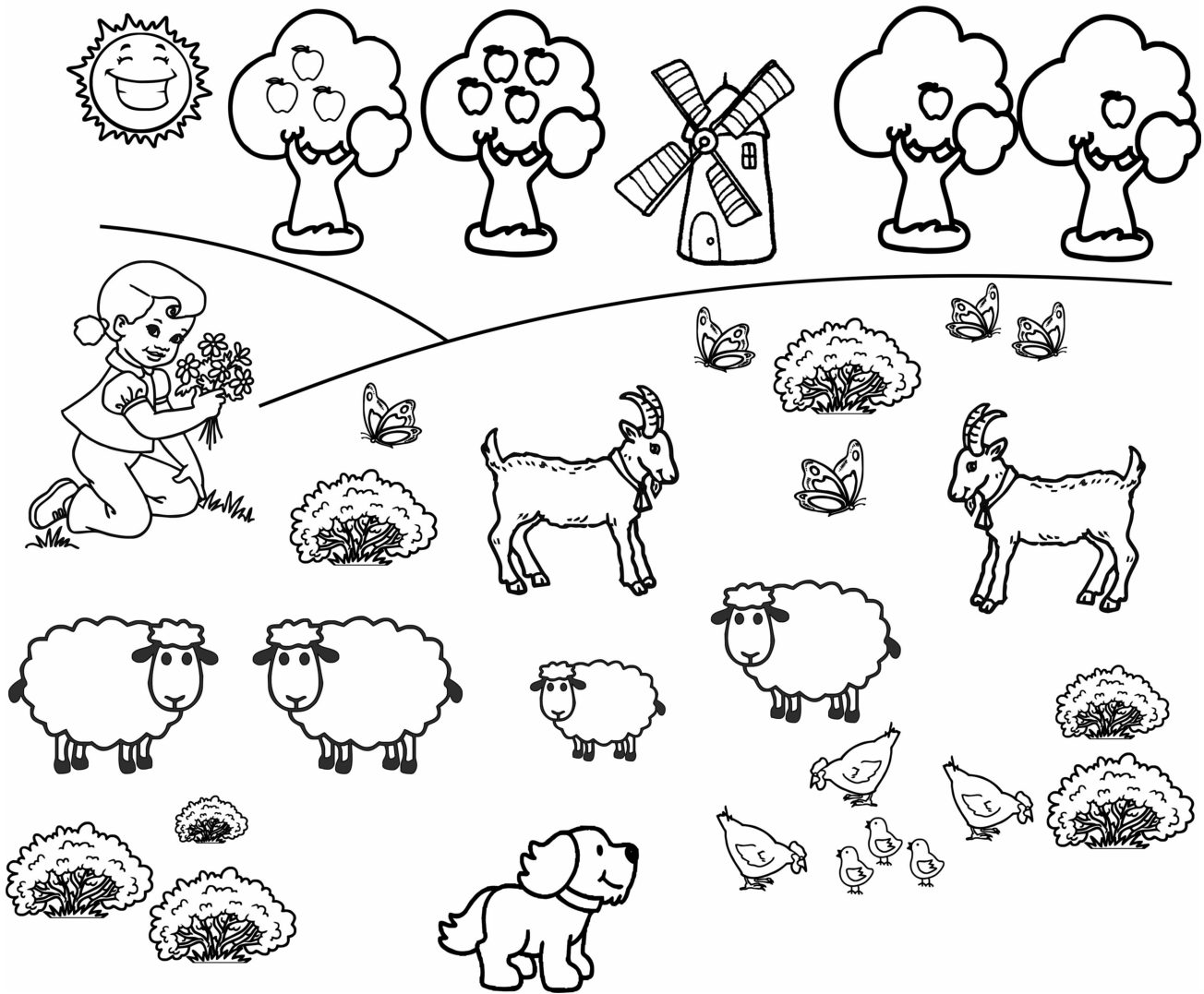
Escribe en orden los números del 1 al 30 dentro de los hongos siguiendo las flechas.



MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE ESPERADO: • Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.

Colorea y contesta.



Hay _____ árboles con _____ manzanas.

Hay 3 mariposas y llegan 2 más, ¿cuántas son en total? _____

Están comiendo 3 gallinas y llegan 3 pollitos, ¿cuántas aves comen en total? _____

Hay 9 manzanas en los árboles, dibuja las que faltan para tener 12 en total.

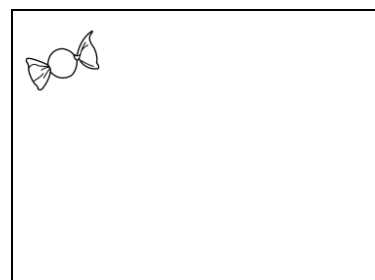
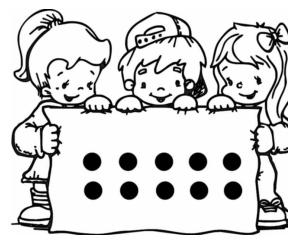
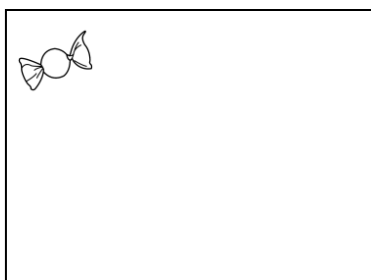
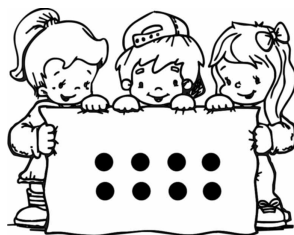
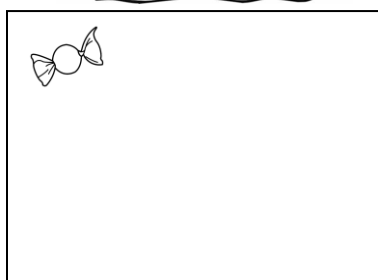
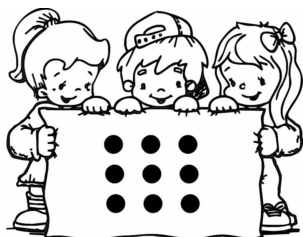
Completa: Hay flores, cabras, borreguitos y perrito.

MATEMÁTICAS

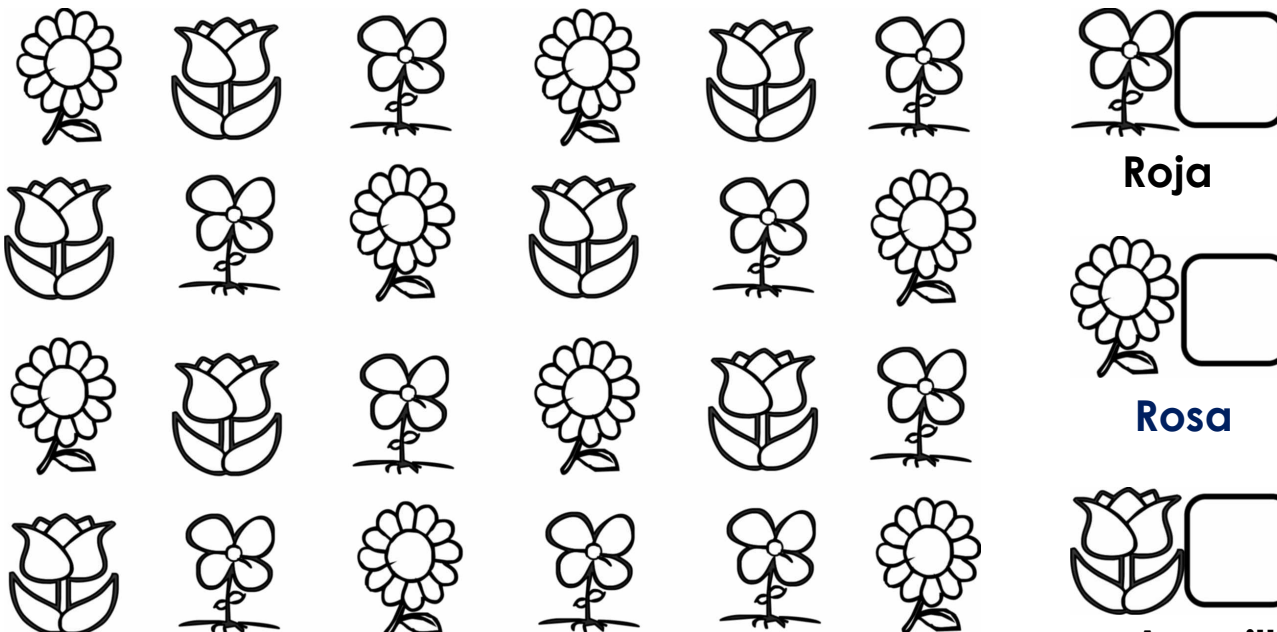
SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: • Comparación de colecciones pequeñas con base en su cardinalidad.

Colecciones pequeñas

Dibuja los dulces que faltan para que haya igual cantidad según los puntos que hay en los carteles de los niños.



Colorea las flores según se indica, después cuenta y escribe la cantidad que hay de cada una.



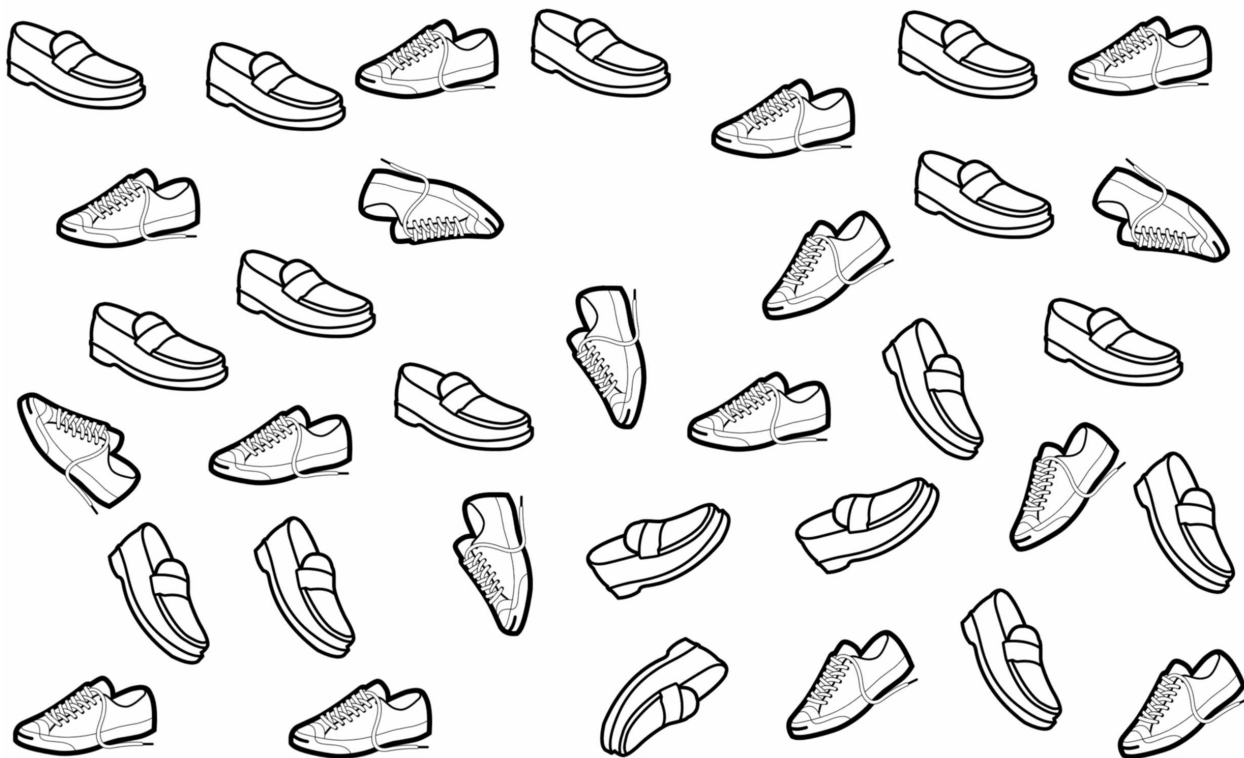
Dibuja la flor de la que hay más.



MATEMÁTICAS

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: • Comparación de colecciones pequeñas con base en su cardinalidad.

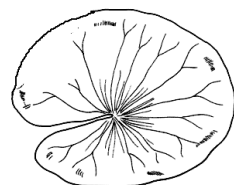
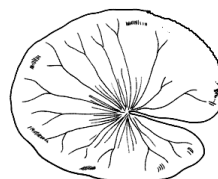
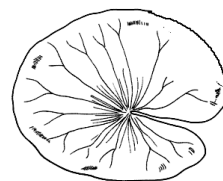
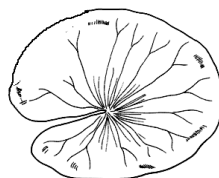
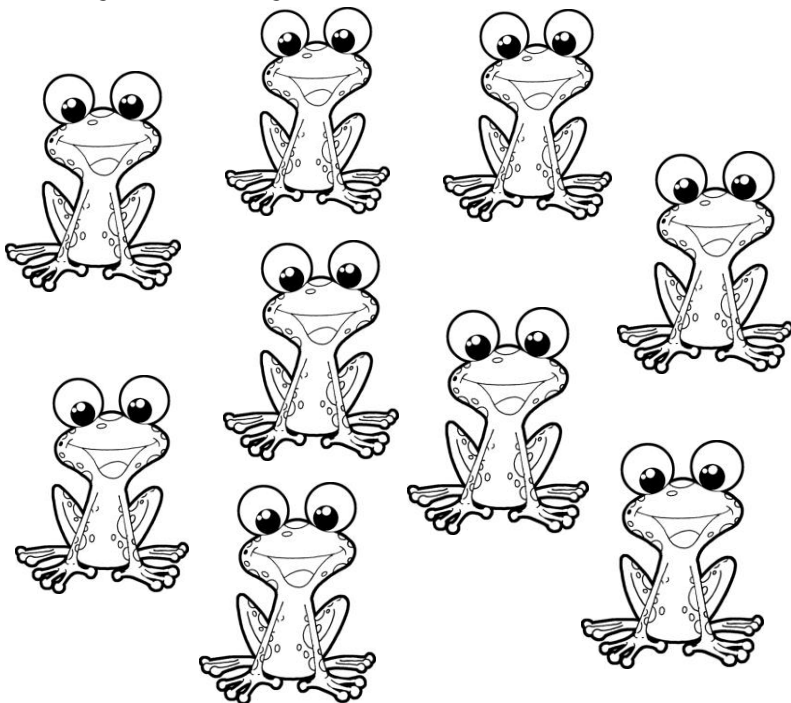
Cuenta los tenis y los zapatos y contesta.



Hay _____ zapatos.

Hay _____ tenis.

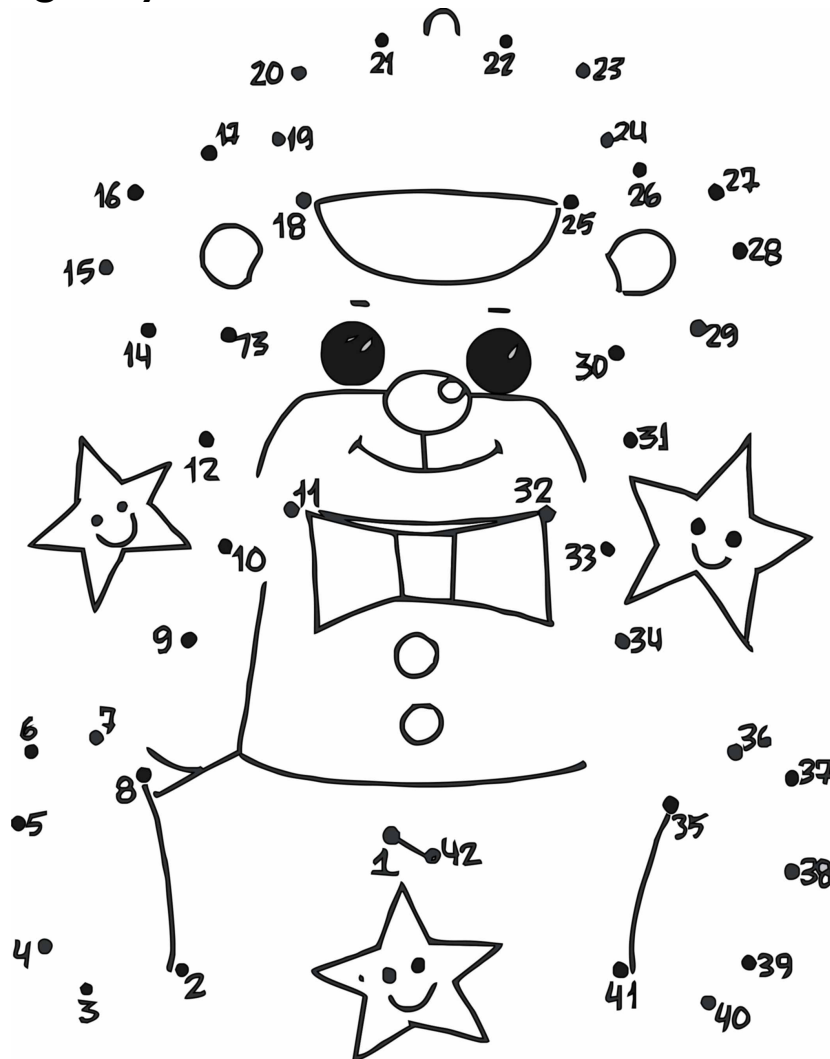
¿Qué hay más, zapatos o tenis? _____

Dibuja las hojas que faltan para que cada rana se pare en una.

MATEMÁTICAS

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: • Expresión oral de la sucesión numérica, ascendente y descendente de 1 en 1, a partir de un número dado.

Con tu lápiz sigue la numeración en orden ascendente hasta completar la figura y coloréala.



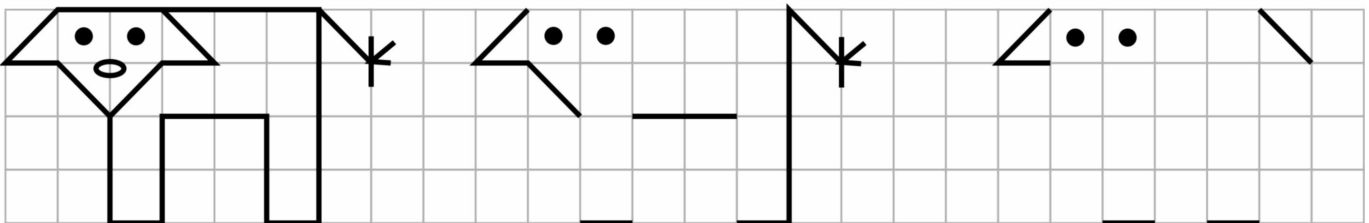
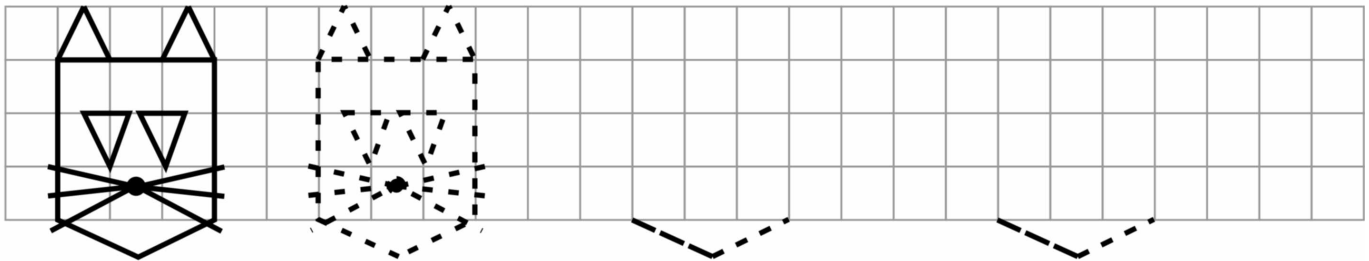
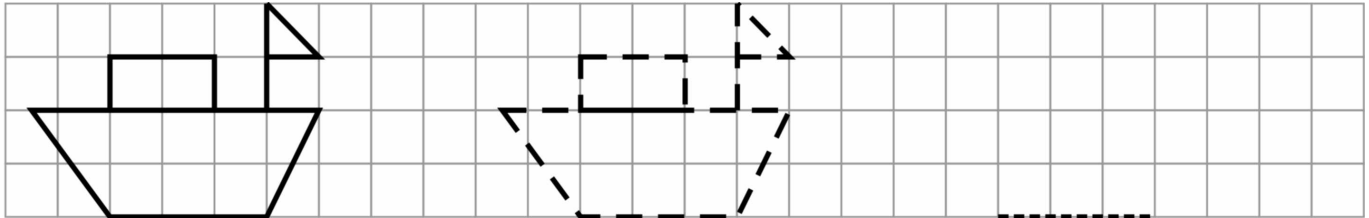
Completa de manera descendente las siguientes numeraciones.



MATEMÁTICAS

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: • Identificación y descripción del patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.

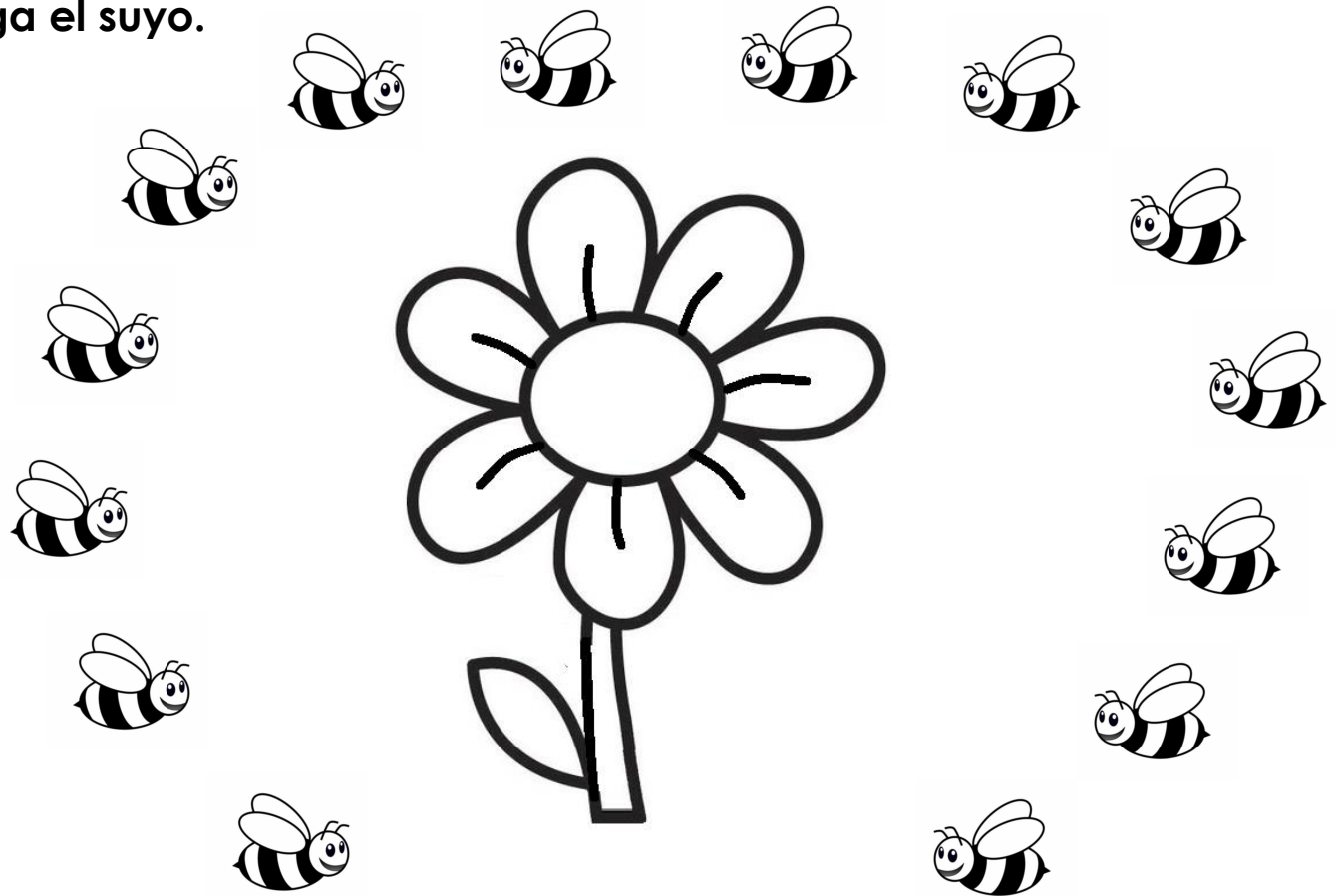
En base a los patrones de cada cuadrícula, traza y termina los dibujos usando los colores de tu preferencia.



MATEMÁTICAS

SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO: • Obtención del resultado de agregar o quitar elementos de una colección, juntar o separar colecciones, buscar lo que le falta a una cierta cantidad para llegar a otra, y avanzar o retroceder en una sucesión.

Agrega dibujando los pétalos que se necesitan para que cada abeja tenga el suyo.



Lee y une a cada animalito con el número al que llegó.

- La rana estaba parada en la casilla 1 y dio 13 brincos.
- El canguro llegó a la casilla 15 y se regresó 10 casillas.
- El conejo estaba en la casilla 5 y dio 10 saltos.

¿Quién ganó? _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----





NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Reconoce sus características personales como parte de su identidad y respeta la diversidad.

Colorea y contesta:

¿Quién soy y cómo soy?

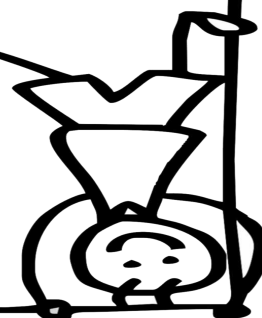
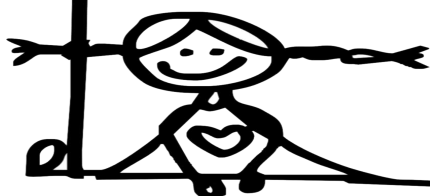
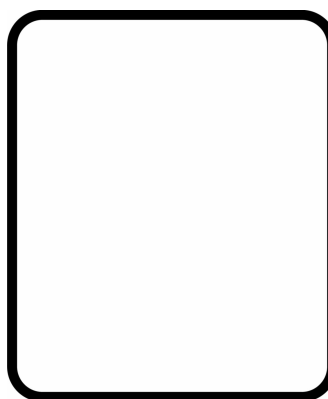


Me llamo: _____

Tengo _____ años y vivo con _____

Lo que más me gusta
hacer es: _____

Dibújate



Dibuja el rostro de tus mejores amigos y comenta en tu grupo en qué se parecen y en qué son diferentes.

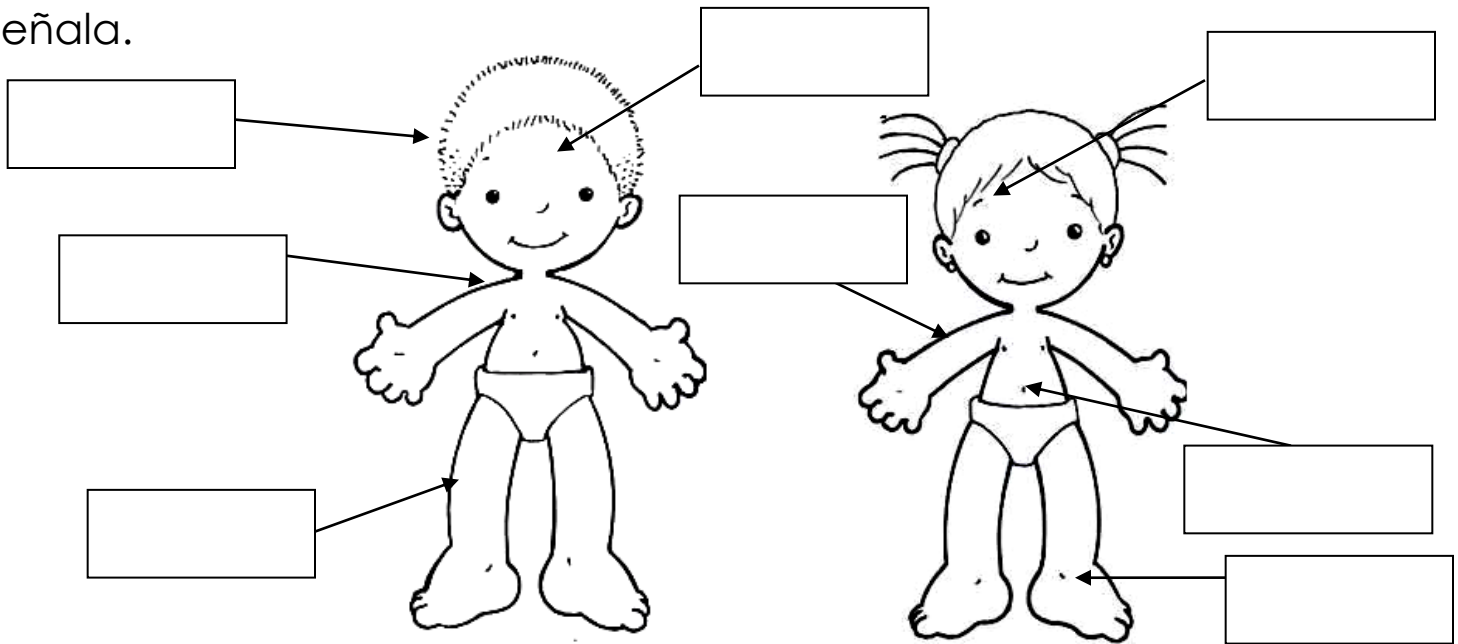


Recuerda: "Aunque son diferentes todos merecen respeto."

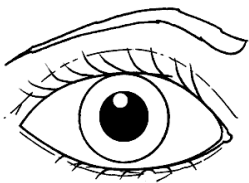
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe las partes externas de su cuerpo (incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complexión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares.

Recorta los nombres de las partes del cuerpo y pégalos donde se señala.



Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad de partes que tengas en tu cuerpo.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



cabeza

frente

hombro

ceja

rodilla

tobillo

ombligo

brazo

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe para qué sirven las partes externas de su cuerpo y la importancia de practicar hábitos de higiene: baño diario, lavado de manos y boca, así como consumir alimentos variados y agua simple potable, para mantener la salud.

Cuido mi cuerpo

Colorea, recorta e ilustra el cuadro de la salud. Cuélgalo en tu cuarto.

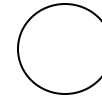
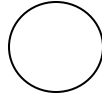
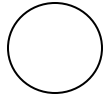
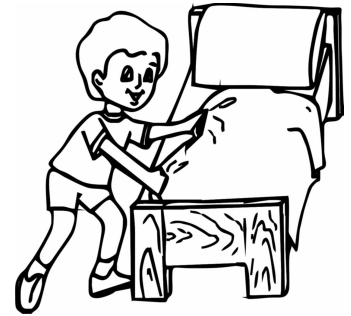
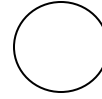
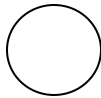
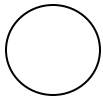
Haz deporte.**Come alimentos
variados.****Cepilla tus
dientes.****Mi salud****Toma agua
simple
potable.****El
baño
debe
ser
diario.****Lávate las manos.****La felicidad está
ante todo, en la salud.**

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

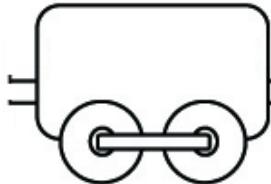
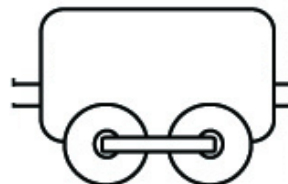
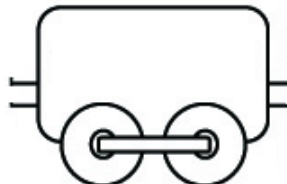
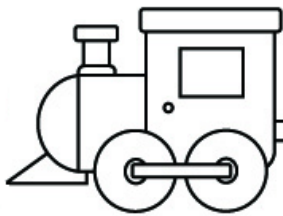
APRENDIZAJE ESPERADO: • Relaciona actividades cotidianas con el día, la noche y los días de la semana y las ordena secuencialmente.

Los días de la semana

Escribe los números del 1 al 6 a las actividades según el orden como las realizas. Pinta un **Sol** si lo haces de día o una **Luna** si lo haces de noche.



Colorea y pega estas piezas en un material duro que puedas recortar y forma el Tren de la semana. Pega los nombres de los días.



Jueves

Lunes

Domingo

Viernes

Sábado

Martes

Miércoles

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

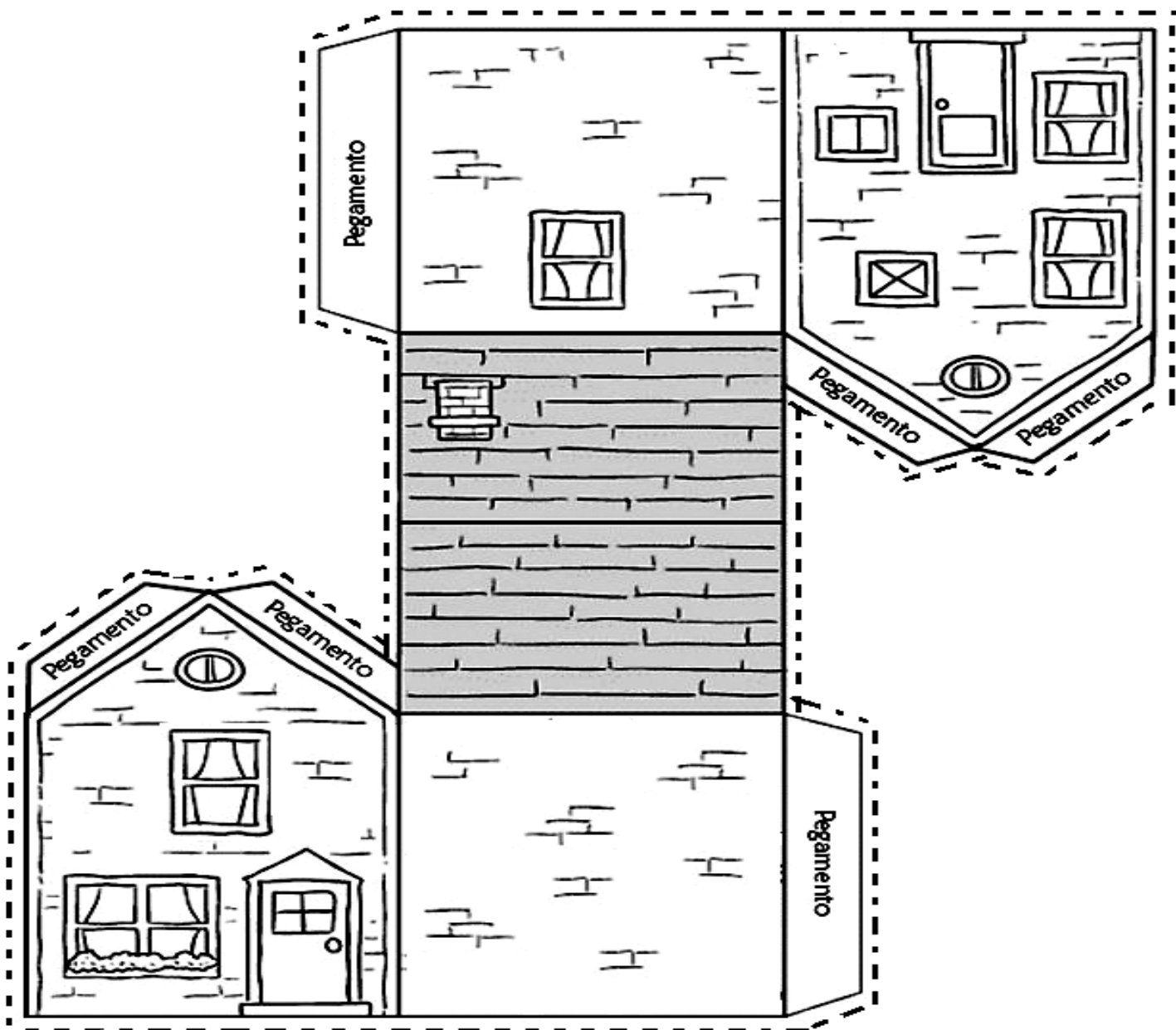
APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe características del lugar donde vive y lo compara con otros lugares que ha visitado o conoce por imágenes y narraciones.

El lugar donde vivo

Recorta las palabras de abajo y acomódalas para completar el enunciado.

Mi _____ es el _____ donde _____ me _____.

Colorea la casa como gustes, recórtala y ármala, después comenta con tus compañeros en qué se parece o es diferente a la tuya.



espera

lugar

casa

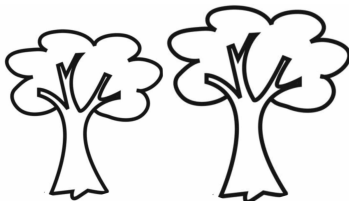
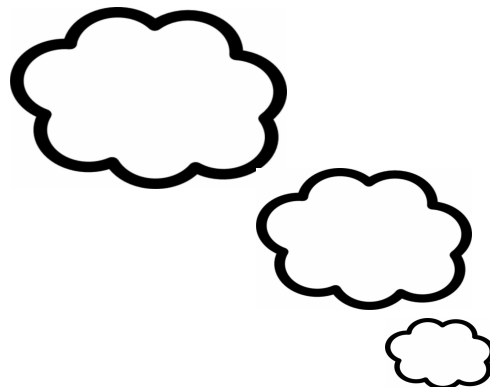
alguien

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

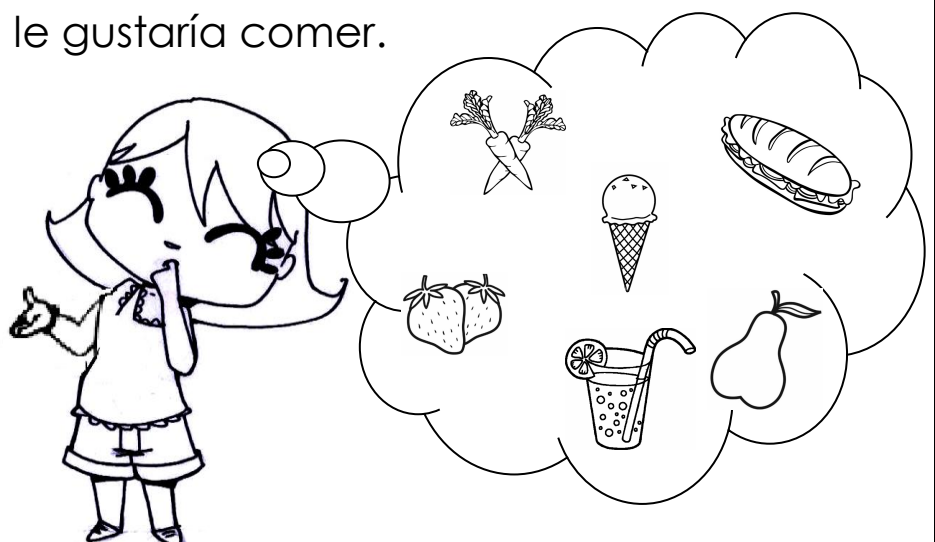
APRENDIZAJE ESPERADO: • Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos).

Dibuja: Un camino de la casa a la escuela. Una gallina lejos de la casa. Flores a la derecha de la casa. Zacate verde a la izquierda de los árboles. Un gato arriba de un árbol. Un niño a la izquierda de la escuela.

Colorea de azul la nube que está cerca de la casa y del color que gustes toda la imagen.



Observa lo que está pensando Elena, elige y dibuja en su mano derecha lo que crees que le gustaría comer.

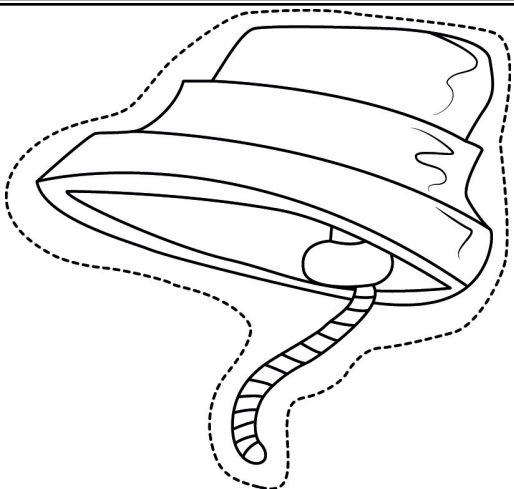
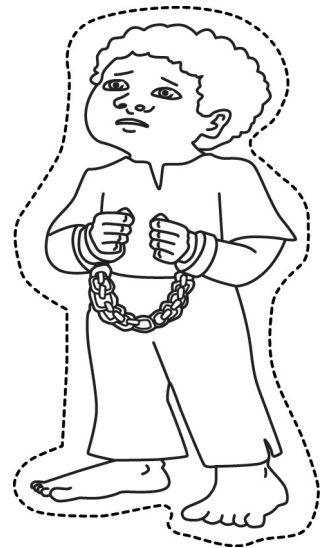


EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica cómo y por qué se celebra el inicio de la Independencia y valora su importancia para los mexicanos.

Colorea, recorta los dibujos y pégalos en las siluetas que correspondan para completar el cuadro de la **Independencia de México**.

Comenta con tus compañeros y maestra o maestro lo que representa o significa la imagen y la importancia de celebrar la Independencia de México.





NOMBRE DEL ALUMNO: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

Remarca la flor y escribe los datos que se piden.

Colorea.

MIS DATOS PERSONALES

Tus datos
personales te
dan identidad,
no los des a
desconocidos.



Lo que me gusta de mi es:

Lo que me enoja es:

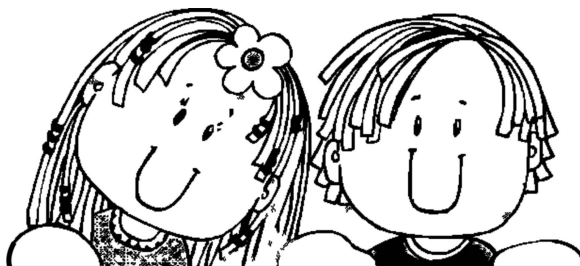
Mi nombre es

Mi fotografía

Nombre de mi mamá y mi papi



¿Cuál vocal falta en el cartel? Escríbela y comenta en tu grupo la importancia de la frase.



Tenemos derecho a:

Un nombre, un ☐ famili☐ y un hog☐r

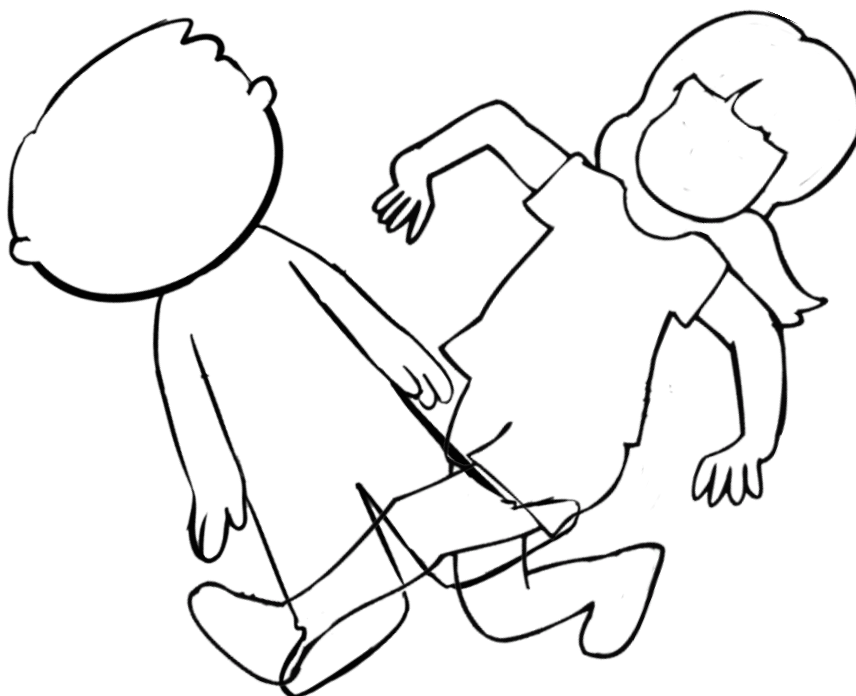
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.

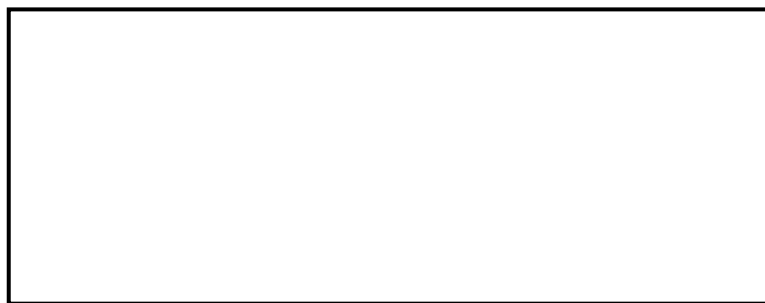
Soy único

Colorea: **Tengo derecho a una identidad**

También ilumina la imagen que te corresponde, niña o niño.



Escribe tu nombre completo
y termina la bandera de tu
país y coloréala.

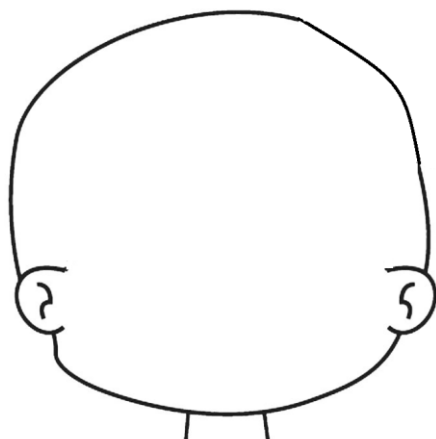


Explica en tu grupo en qué te distingues de los demás.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: • Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de los grupos de los que forma parte.

Completa la siguiente silueta con tus rasgos y realiza lo que se pide.



Encierra: ¿Cómo eres?

Yo soy... **gordito - gordita - flaquita**
flaquito - alto - alta - bajito - bajita

Mi familia es...

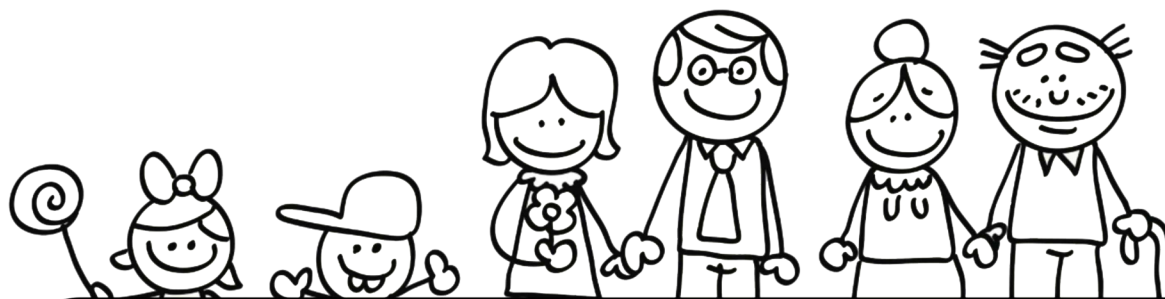
grande - pequeña - mediana

Una costumbre que tenemos es:

Recuerda: Tienes derecho a un nombre y a que te llamen así, sin apodos o calificativos ofensivos.

¿En qué te pareces a tu familia?

Tu familia es un grupo al que perteneces, escribe sus nombres y comenta en qué te pareces a ellos y en qué son diferentes a las demás familias.



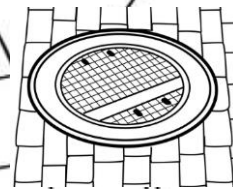
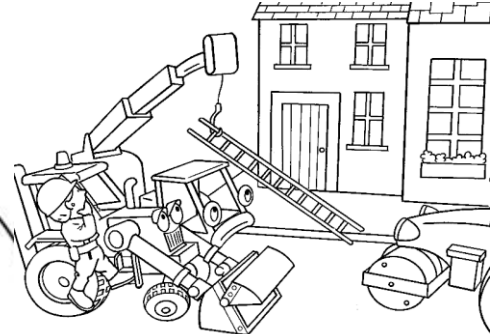
Integrantes:

Lo que nos gusta hacer juntos es:

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: • Ubica zonas y circunstancias de riesgo en la calle, casa y escuela para el cuidado de sí mismo.

Para no tener accidentes Pedro debe evitar pasar por las zonas de peligro, guíalo para llegar con bien a su casa.



Comenta:

¿Qué riesgo hay en cada lugar?

¿Qué medidas de prevención se deben tomar?



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

APRENDIZAJE ESPERADO: • Identifica los beneficios de una alimentación correcta.

Una alimentación correcta

Encuentra las frutas y coloréalas.



En la siguiente sopa de letras encuentra nombres de alimentos saludables.

Escribe tres beneficios de comer sanamente:

- 1.- _____
- _____
- 2.- _____
- _____
- 3.- _____
- _____

