

الاختبار الأول

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة ارشادية تحت فيها زملاءك على النظام والنظافة .

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- في بلادنا آثار قديمة وجو معتدل ، مما يجذب السائحين ويؤدي إلى تنشيط السياحة ويزيد الدخل القومي ... تحدث في هذا الموضوع موضوعاً موضحاً دورك نحو السياحة.

ب- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم المجتمع.

ثانياً القراءة: ١- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

"الإنسان المنظم هو الذي يسجل ما يمر به خلال يومه ، ثم يرتب الأعمال التي سيقوم بها ويبدأ في تنفيذ الأهم ، ثم الأقل أهمية بحيث لا تتراكم عليه أعمال كثيرة في وقت واحد فيضيق بالمطلوب منه ، فكن منظماً تسعد في حياتك "

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى " تتراكم " : (تكثر - تقل - تضع)

٢- مفرد " الأحداث " : (الحديث - الحدث - الحادث)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الإنسان المنظم يشقى في حياته ()

٢- يجب أن ترتب أعمالك التي تقوم بها ()

(ج) كيف تنفذ أعمالك المطلوبة منك ؟

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : اقرأ ثم أجب

-من موضوع (الحياة دائماً اثنان) : اقرأ ، ثم أجب : " الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لا بد

له من العيش في مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي ينتشر فيه

التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم جميعاً ؛ فيخلصون من الأناية "

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المراد بـ " يتكاتفون " : (يؤيدون - يتعاونون - يبذلون)

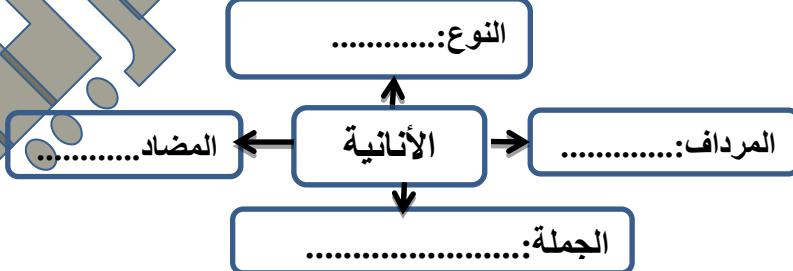
٢- جمع " المجتمع " : (المجتمعون - المجتمعات - المجمعات)

٣- معنى " يفرض " : (يطلب - يمنع - يوجب)

٤- مفرد " أحفاد " : (حافز - حافل - حفيد)

(ب) ما أثر انتشار التعاون بين أفراد المجتمع كما ذكر الجد ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

(أ) تحلق الأحفاد حول معلمهم؛ ليستمتعوا لحكاياته الجميلة . ()

(ب) لا يضيع أحد في المجتمع المتعاون. ()

٣- من قصة علي مبارك :

أ- بم عرف "على مبارك"؟

ب- ماذا فعل "على مبارك" لكي يتعلم اللغة الفرنسية ؟

ثالثاً : المحفوظات أجب عن السؤالين التاليين :

١- من موضوع (آداب سامية) اقرأ ، ثم اجب :

قال تعالى: "يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ {١٧} وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ {١٨}"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

* معنى (تصعّر):.....

* مضاد (اصبر):.....

* مفرد (الأمور) :

(ب) بم أمر الله عباده في الآية الأولى ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (ولا تصعّر خدك) ؟

(د) أوصى لقمان ابنه بالاعتدال في مشيه وخفض صوته . اكتب الآية الدالة على ذلك

٢- من نص " في رحاب الإنسانية "

يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تمل بس والؤلؤ الذى تتقلد

(أ) هات معنى " تتقلد " ، وجمع " وجه " ، مضاد " تلبس "

(ب) ما الدعوة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر ؟ وكيف أقنعه ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : " لا تمل بوجهك عنى " ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : فحمة :

رابعاً القواعد النحوية:

"إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر حباً ورحمة وأن يعيش في ظله مطمئناً ولا ينكر أثره إلا ذو عقل مريض" .

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من القطعة ما يأتي :

١- حرفاً ناسخاً وبين خبره.

٣- فعلاً مضارعاً مرفوعاً.

٢- اسماً من الأسماء الخمسة .

٤- فعلاً مضارعاً منصوباً.

ج- ضع الفعل (يجتهد) فى جملتين من عندك ، بحيث يكون مرفوعاً بثبوت النون مرة ومجزوياً بحذف النون مرة أخرى.

(د) يتقدم الطالب فى المسابقة . اجعل الفاعل مبتدأ فى الجملة السابقة ، وأعد كتابتها صحيحة

خامساً الخط العربى : اكتب النموذج التالى مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أ/ أنور أحمد

أولا التعبير :

- أ- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.
 ب- تخير أحد الموضوعين واكتب فيه :
 - المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير في تقدم المجتمع .
 - نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى ونزرع ؛ فيعم الخير في بلادنا اكتب في هذا الموضوع ، موضحا كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانياً القراءة ١- القراءة متحررة المتحوى : اقرأ ثم أجب:-

" ولد الإمام على بن أبى طالب رضى الله عنه فى السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونشأ رضى الله عنه على طاعة الله حيث إنه لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنده عشر سنوات وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رآه أبوه يصلى مع النبى صلى الله عليه وسلم فسأله: ما هذا الذى اتبعته يا على ؟ فقال لأبيه : لقد آمنت بالله واتبعت رسوله محمدا ، فقال له : كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير "

(أ) ضع علامة (✓) أو (✕) فيما يلى

- ١- أسلم على رضى الله عنه وكان عمره تسع سنوات ()
 ٢- على بن أبى طالب هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ()
 (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع " الصبى " : (الصبيان - الصبا - الصبو)
 ٢- مضاد " الخير " : (الأشرار - الشر - الشررة)
 (ج) من الذى نام فى فراش النبى صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ؟
 ٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة :

من موضوع " فى منتصف الطريق " اقرأ ثم أجب " وشاعت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق حيث أخبر كل منها أخاه بما جاء من أجله ، وحينئذ نظر كل مهما إلى الآخر فى ذهول ، لم يدر أحدهما ماذا يقول . ابتسم كل منهما فى وجه أخيه ، ثم ضحكا معا وتعانقا فى محبة

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- (ا) معنى " شاعت " : (أعلنت - أرادت - أخبرت)
 ٢- جمع " الطريق " : (المطارق - الطرائق - الطرق)
 ٣- مفرد " الأقدار " : (القدر - القدرة - المقدرة)
 (ب) ماذا حدث بعد تقابل " أمير " و " حبيب " فى منتصف الطريق ؟
 (ج) لماذا رغب كل من حبيب وأمير فى مساعدة الآخر ؟
 (د) من قصة على مبارك :

(١) كيف بدأ إسماعيل حكمه ؟ ولماذا اختار (على مبارك) لمعاونته؟؟

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب:

- (أ) فرح ناظر المدرسة بسفر (على مبارك) . ()
 (ب) عرف على مبارك بسعة اطلاعه وغزارة علمه . ()

ثالثاً : المحفوظات ١- من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم اجب :

قال رسول الله ﷺ : " مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا : "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

(حد - حدد - حداد)

* مفرد (حدود):

(ركبوا - تراحموا - اقترعوا)

* معنى (استهموا) :

(قوام - أقوام - أقوم)

* جمع (قوم):

ب- ما الجمال في قوله (أعلاها - أسفلها)؟

ج - اكتب بقية الحديث الشريف.

د- حلل إلى مقاطع صوتية: - استَقَوْا :...../...../.....

٢- من نص " وطنى "

وطنى وهوى وأيامى

وطنى وصباى وأحلامى

وخطا ولدى عند اللعب

ورضا أمى وحنان أبى

وطنى وصباى وأحلامى

يخطو برجاء بسام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(كرهى - قوتى - حبى)

١- معنى (هوى) :

(آباء - أبون - أبوات)

٢- جمع (أب) :

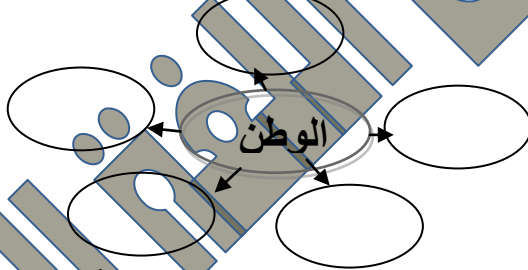
(البناء - الجد - النشاط)

٣- مضاد (اللعب) :

(ب) ما الوطن كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " وطنى وهوى وأيامى " ؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



رابعاً القواعد النحوية:

" إن مصر تملك طبيعة خلابة، يأتى إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم، حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن تكونوا من الذين يحافظون على جمال الطبيعة لتصبح مصر قبلة السائحين".

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ - كلمة (مصر): فى بداية الفقرة السابقة تعرب: (مبتدأ - اسم إن - خبر إن)

٢ - كلمة (العالم): فى الفقرة السابقة تعرب: (نعتاً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

٣ - كلمة (تصبح): فى الفقرة السابقة فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: (حالا - نعتاً - فعلاً مضارعاً مرفوعاً - فعلاً من الأفعال الخمسة).

(ج) «يؤيد المصريون دعوة السلام العالمى»: اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم.

(د) «أبوك ذو علم»: أدخل على الجملة السابقة: (ظل) مرة، و (إن) مرة أخرى.

الاختبار الثالث

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي:

(أ) اكتب برقية تهني زميلاً لك بنجاحه آخر العام.

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(أ) التعاون ضرورة من ضروريات الحياة وخلق أسلامي لأبد أن يتحلى به الناس جميعاً.

اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية التعاون وأثره على الفرد والمجتمع.

(ب) الصديق الحق يرشدك إلى الخير ويبعدك عن الشر ويقودك للنجاح.

ثانياً: القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" عالم الطيور مليء بالغرائب والعجائب التي تبهر العقول ، فهي تبحث عن أعشاشها ولها غريزة العودة إلى الوطن ، فعصفور " الهزاز " يهاجر جنوباً في الخريف ليعود إلى عشه في الربيع التالي . وتطير الطيور جميعاً تقريباً إلى الجنوب ، وتقطع نحو ألف ميل فوق عرض البحر ، ولا تضل الطريق "

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- جمع " عالم " : (عواالم - عالمون - كلاهما صحيح)

٢- معنى " تبهر " : (تدهش - تقنع - تغرى)

٣- مضاد " تضل " : (تعرف - تهتدى - تعلم)

(ب) ما الشيء العجيب في هجرة الطيور ؟

(ج) أكمل : يهاجر عصفور الهزاز في ويعود في التالي.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة

من موضوع " الصديقان وكعكة السكر " اقرأ ثم أجب:

أطرق ((يوسف)) يفكر للحظات قائلاً لنفسه : ((ما العيب فيما فعلت ؟! أنا أحب الكعك أكثر من أى شيء ، ولم أرفض أن نتشارك في بقية الطعام !!)) .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- جمع " الطعام " : (الأطعمة - الطعمات - المطاعم)

٢- معنى " أطرق " : (تحدث - وقف - صمت)

٣- مفرد " لحظات " : (ملاحظة - لحظة - ملحوظة)

(ب) فيم كان يوسف يفكر؟

(ج) هل توافق يوسف في رفضه إعطاء صديقه الكعكة ؟ ولماذا؟

(د) من قصة على مبارك:

١- لماذا كان إبعاد على مبارك إلى تركيا مصدر خير عليه؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أول عقبة قابلت المبعوثين، هي عدم معرفتهم باللغة..... (التركية - الفرنسية - الإنجليزية)

(ب) شغل على مبارك نفسه بـ (تأليف الكتب - زراعة الأرض - السفر والسياحة)

ثالثاً: المحفوظات ١- من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

" مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها "

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

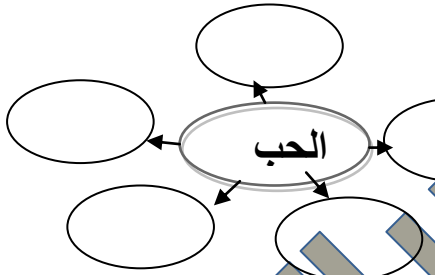
- معنى " القائمة " : (المنفذ - المخالف - المستقيم)
 مقابل " أصاب " : (حصل - فقد - نال)
 العلاقة بين " أعلاها " و " أسفلها " : (ترادف - تضاد - نتيجة)
 (ب) ما مفهوم الحرية من وجهة نظرك ؟ وما دور المجتمع تجاه المخربين والمعتدين ؟
 (ج) ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم : " حدود الله " ؟
 د- هات على نفس الوزن - حدود ، ، ،

٢- من نص (في رحاب الإنسانية)

لَا يَكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَأْوَى أَنَا أَوْلَى بِالْحُبِّ مِنْكَ وَأُخْرَى
 إِنَّ قَلْبِي لِلْحُبِّ أَصْبَحَ مَعْبَدُ مِنْ كَسَاءٍ يَبْلَى وَمَالٍ يَنْفَدُ
 (أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :

- ١- مرادف " أولى " (أحق - أعلم - أحسن)
 ٢- مضاد " الخصام " (النفاق - الخلاف - الوفاق)
 ٣- " كساء " (كسوة - أكسية - أكساء)

- (ب) بم ينصح الشاعر الإنسان المغرور في البيتين ؟
 (ج) ما الجمال في " يبلى - ينفد " ؟
 (د) أكمل شبكة المفردات :



رابعاً القواعد النحوية:

- " المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائماً يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحداً منهم ، لتعيش سعيداً في حياتك " (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة :
 فعلا من الأفعال الخمسة ، واذكر علامة إعرابه
 فعلا مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية ، وآخر منصوباً بعلامة فرعية
 اسماً نكرة واسماً معرفة
 (ج) " ذو المروءة محبوب " أعرب الجملة السابقة
 (د) اختر الصواب مما بين القوسين :
 " لأبيك فضل عليك " ما تحته خط : (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)
 (هـ) خرج التلاميذ من الحصاة (أكمل بحال مناسبة)
 خامساً الخط العربي : اكتب النموذج التالي مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

جنود مصر خير أجناد الأرض

سادساً : الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

أ/ أنور أحمد

الاختبار الرابع

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي:

(أ) اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان بالجيزة .

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(أ) ممارسة الرياضة تحقق لجسمك ونفسك وعقلك فوائد كثيرة. اكتب موضحاً أهمية الرياضة .

(ب) ليس هناك شئ في حياة الإنسان أعظم من الحرية . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الحرية وحدودها.

ثانياً: القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" المعلم هو الذي يحمل على كتفه عبء تعليم الطفل من صغره ، وغرس الأخلاق الكريمة فيه ، وتقوية جسمه ، وتوسيع عقله بالمعومات المختلفة ؛ ليكون في مستقبل أيامه رجلاً نافعا لأُمته عاملاً على رفعة شأنها ، ورد كل عدوان عليها ؛ لهذا كان واجباً علينا أن نحترم المعلم ، وننظر إليه نظرة احترام وتقدير ، ونقدم له كل خدمة في مقدورنا "

(١) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد " المعلومات " : (المعلم - المعلمة - المعلومة)

٢- معنى " عبء " : (حمل - مرض - راحة)

(ب) أكمل : المعلم يعلم الطفل ويغرس فيه.

(ج) ما واجبنا نحو المعلم ؟

٢- من موضوع " الحياة دائماً .. اثنان " اقرأ ثم أجب:

" تحلقنا جميعاً حول جدي لنستمع إلى حكايته الجميلة ، ونستفيد من خبرته الكبيرة في

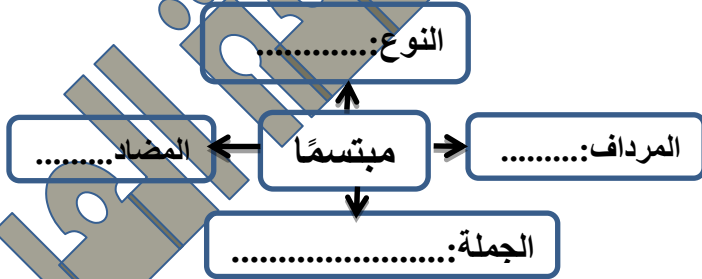
الحياة نظر إلينا الجد مبتسماً ، ثم رفع يديه متشابكتين ، و سألنا : " ماذا ترون ؟! "

(أ) ما مرادف (تحلقنا) ؟ وما جمع (الجد) ؟ وما مضاد (الحياة) ؟ وما مفرد (حكايات) ؟

(ب) ماذا يستفيد الأطفال من حكايات الأجداد ؟

(ج) بم أجاب الأطفال عن سؤال الجد ؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:



(هـ) من قصة على مبارك:

١- لماذا تزوج (على مبارك) من ابنة أستاذه في الرسم ؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

أ- ترك " علي مبارك " لأسرته كل مرتبه من البعثة . ()

ب- أعطى علي مبارك التعليم اكبر رعاية أجلها. ()

ثالثاً: المحفوظات ١- من موضوع (آداب سامية) اقرأ ، ثم اجب :

قال تعالى :- "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً إن الله لا يحب كل مختال

فخور (١٨) واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (١٩) "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

* معنى (مرحاً): (قوياً - متكبراً - ضعيفاً)

* مضاد (اغضض) :

(اذهب - اخفض - ارفع)

* جمع (خد) :

(خدود - أخايد - مخاد)

(ب) في الآية سلوك عظيم تستقيم به الحياة.. وضح .

(ج) ما الجمال في " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير "؟

(د) أمر لقمان ابنه بإقامة الصلاة في أوقاتها والصبر على الشدائد. اكتب الآية الدالة على ذلك.

٢- من نص (وطنى)

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبا ومشى مرحا

حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

- " وثبًا " مرادفها : (قفزًا - زحفًا - سيرًا)

- " هتف " مضادها : (نسي - همس - ترك)

- " الدهر " جمعها : (الأدهر - الدهور - كلاهما صحيح)

(ب) على من نادى التاريخ ؟ وكيف لبى النداء ؟

(ج) " هتف التاريخ به " . ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) عبر عن معنى البيتين بأسلوبك .

رابعاً القواعد النحوية:

" إن شباب مصر هم أمل المستقبل ، فهم يعلمون على تقدمها ونهضتها ، وعلى كل فرد أن يعمل مخلصاً لتحقيق الهدف المنشود . أيها الأبناء : لا تقصروا في عملكم ، فمصر عظيمة بأبنائها والمخلص لا ينطق فوه إلا بحب مصر "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : (حالاً - فعلاً مجزوماً - نعتاً - اسماً من الأسماء الخمسة)

(ج) (يهملون) أدخلها في جملة بحيث تكون منصوبة .

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

١- إن لطيف بعباده (اسم معرفة)

٢- إنك تعيش بمفردك . (حرف نصب)

٣- عشت حياة (نعتاً)

خامساً الخط العربى : اكتب النموذج التالى مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

حافظ على جمال المناطق العامة وجمال مناطق الآثار

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أ/ أنور أحمد

الاختبار الخامس

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب برقية شكر لمعلمك .

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

أ- للأمم فضل عظيم على أبنائها تحدث في هذا الموضوع .

ب- السلام أمل الشعوب ، دعت إليه الأديان ، وتسعى إليه الدول .

ثانياً: القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

"صباح كل يوم ، تخرج السلحفاة رأسها من جسمها ، وكل يوم كانت تمر الأرانب بجانبها بسرعة ،

تلقى السناجيب والغزلان التحية عليها بسرعة ثم تركض بعيداً ، ذات يوم التقت بأرنب يبحث عن

طعام فقال لها : يا سيدة سلحفاة لم لا تحاولين أن تمشي بسرعة أكبر ؟ إن الركض ممتع جداً ،

حاولي ، فقد يكون بإمكانك التحرك بسرعة . فقالت له : أحمد الله تعالى على ما أنا فيه "

١- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى " تركض " : (تنام - تجرى - تقف)

٢- مضاد " بطء " : (سرعة - كثير - قليل)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- كانت السلحفاة تسير بسرعة ()

ب- ألقت الأرانب والسناجيب والغزلان التحية على السلحفاة ()

٣- ماذا قال الأرنب للسلحفاة ؟

٢- من موضوع " الحياة دائماً .. اثنان " اقرأ ثم أجب :

" هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ؛ إذ برع

أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها .. "

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:-

* معنى (برع): (تفوق - أبطأ - تسابق)

* مضاد (رائعة) : (مؤذية - قبيحة - ضعيفة)

* مفرد (المقاييس) : (القياس - القاسى - المقياس)

(ب) لماذا كانت هذه اللوحة نموذجاً مثالياً للتعاون؟

(ج) ماذا يحدث لو : تعاون الناس دائماً في الخير ؟

(د) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط :

١- حضرت حفلاً بهيجاً .

٢- رأيت حفلاً من الأصدقاء .

(هـ) من قصة على مبارك:

١- اذكر مشروعات من المشروعات التي شارك في إصلاحها على مبارك .

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- وضع " على مبارك " كتاباً في (الزراعة - العلوم - الهندسة)

ب- أسند إسماعيل الى على مبارك ديوان (المدارس - الموظفين - الصناعة)

ثالثاً: المحفوظات ١- من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم اجب :

(أ) أكمل مكان النقط في الحديث الشريف ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين فيما يأتي :

(سفينة - الماء - قوم - هلكوا - القائم - أسفلها)

قال رسول الله ﷺ : " مثل على حدود الله ، والواقع فيها كمثل استهموا على ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من ، مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً " .

(ب) هات معنى : (اخذوا على أيديهم) ، وجمع : (مثل) ، ومفرد : (حدود) ، ومضاد : (نؤذى)

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ : " وإن أخذوا على أيديهم " ؟

(د) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

٢- من نص (وطني)

بدم الأحرار سأرويه وبماضى العزم سأبنيه

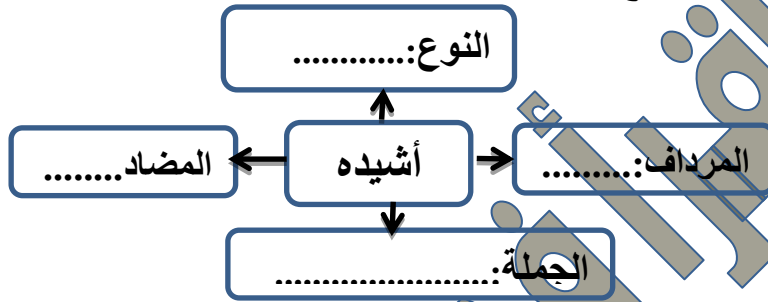
وأشيده وطنه نظراً وأقدمه لابنى حراً

(ا) هات : مفرد " الأحرار " ، ومضاد " حراً " ، مرادف " العزم "

(ب) وضح كيف يترك الشاعر الوطن لأبنائه .

(ج) اكتب مما حفظت ما يدل على : استرجاع ذكريات الأجداد وسعادة الشاعر بها

(د) أكمل عائلة الكلمة :



رابعاً القواعد النحوية:

"مصرنا الحبيبة تحتاج منا إلى الإخلاص في العمل رغبة في التقدم، إنَّ العلم أساس البناء والرقى، واعلم أنَّ ذا العلم يعيش محترماً بين الناس، فعليكم أيها الأبناء أن تعملوا؛ حتى يتحقق الاستقرار والرخاء".

(ا) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (اسماً من الأسماء الخمسة - فعلاً مضارعاً مرفوعاً - فعلاً من الأفعال الخمسة - اسماً معرفة) .

(ج) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١ - يذهب التلميذ إلى مدرسته..... (حال)

٢ - التلميذ..... محبوب بين الناس. (نعت)

٣..... التلميذ في تأدية واجبه. (فعل مضارع مجزوم بلم)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١ - عاد الجيش منتصراً. (حوّل الحال فيما يأتي إلى صفة)

٢ - "إنه ذو عزيمة قوية" .. احذف "إن" وأكتب الجملة صحيحة .

خامساً الخط العربي : اكتب النموذج التالي مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم

.....

سادساً : الإملأ _____ اكتب ما يملأ عليك.

أ/ أنور أحمد

الاختبار السادس

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي:

(أ) اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم .

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(أ) النيل مصدر من مصادر الحياة في مصر . اكتب موضعاً كيفية المحافظة عليه .

(ب) " الربيع فصل البهجة والجمال يعتدل فيه الجو وتتفتح الأزهار " اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" لاحظ الصبي الصغير أن شعر أمه بدأ يظهر فيه شعرات بيضاء فسألها : ما الذي يسبب

بياض شعرك ؟ وانتهزت الأم الفرصة لتلقى عليه درساً في الأخلاق ونسيت ذكاء الأطفال ،

وقوة ملاحظتهم ، فقالت له : كلما أغضب الأبناء أمهم بفعل سيئ ابيضت لذلك شعرة في رأسها .

وصمت الصبي قليلاً ، ثم قال : وهل هذا هو السبب في أن شعر رأس جدتي لم تعد فيه شعرة

واحدة سوداء ؟ " .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اقتنع الصبي بتفسير أمه لبياض شعرها . ()

٢- لاحظ الصبي أن شعر أمه بدأ يظهر فيه شعرات صفراء ()

(ب) اذكر مفرد " الأخلاق " ، ومضاد "سيئ" .

(ج) ماذا نتعلم من هذه القصة؟

٢- من موضوع " في منتصف الطريق " اقرأ ثم أجب:

"في نهاية أحد المواسم .. جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن المحصول .. قال أمير : لقد رزقنا

الله يا أخي محصولاً وفيراً هذا الموسم .. خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه ..."

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف " وفيراً " : (قريباً - كثيراً - كريماً)

٢- مضاد " نهاية " : (بداية - وسط - اتصال)

٣- جمع " محصول " : (حواصل - محاصل - محاصيل)

(ب) لماذا جلس الأخوان معا في نهاية أحد المواسم ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

١- فكر كل من الأخوين في أمر أخيه ()

٢- توفي العم سعادة ولم يترك لوالديه شيئاً ()

(د) من قصة علي مبارك:

١- اذكر دليلين على اهتمام " علي مبارك " بالتعليم ؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

أ- شارك علي مبارك في الثورة العربية . ()

ب- وجه " علي مبارك " اهتمامه الى مراحل التعليم وخاصة الابتدائي . ()

ثالثاً: المحفوظات

١- من موضوع (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم اجب :

فقالوا : لو أنا خرقتنا في نصيبنا خرقا ولم نوذ من فوقنا فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا
وَإِنْ أَخَذُوا عَلَىٰ أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا (١) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين :
معنى " خرقت " : (ثقب - مزق - قطع)
مضاد " نوذ " : (نفيد - نضر - نعاقب)
جمع " نصيب " : (نصائب - نواصب - أنصبه)
(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟
(ج) ما الجمال في " وَإِنْ أَخَذُوا عَلَىٰ أَيْدِيهِمْ " ؟
(د) حلل لمقاطع صوتية (خرقنا) :-/...../.....
٢- من نص (وطني)

في ظل النخل على الوادي أصغيت لقصة أجدادي
لمعانيها هتف الحب ولماضيها خفق القلب

(أ) أكمل ما يأتي : معنى (خفق) : ، ومفرد (أجداد) :
وجمع (القلب) : ، ومضاد (الحب) :
(ب) أين أصغى الشاعر لقصة أجداده ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " أصغيت لقصة أجدادي " ؟
(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.

رابعاً القواعد النحوية:

"أنت من أبناء مصر الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر (قيمة) الكلمة ،
وهما (يكرمان) الضيف ، أشركك على حسن (ضيافتك) "
(أ) استخرج من الفقرة :

اسما من الأسماء الخمسة وأعربه ثلاث معارف ونكرة
نعتا واضبطه بالشكل خبرا وبين نوعه
(ب) أعرب الكلمات التي بين القوسين .

(ج) اجعل الفعل " يرحب " مجزوماً مرة ومنصوباً مرة في جملتين من عندك ، وبين علامة
إعرابه في كل حالة

(د) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب :

- ١- الطالبان لن (أكمل بخبر جملة فعلية)
- ٢- تعيش الأمهات بنجاح أبنائهن (أكمل بحال واضبطها)
- ٣- قابل أباك صديقاً لأخوك (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

خامساً الخط العربي : اكتب النموذج التالي مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

عليكم بالتسامح والسلام تسعدوا في حياتكم

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أ/ أنور أحمد

الاختبار السابع

أولاً: التعبير: ١- التعبير الوظيفي :

(أ) اكتب لافتة تحت فيها على التعاون .

٢- التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

(أ) النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك مظهر حضارى . اكتب موضعاً أهمية النظافة.

(ب) " للوالدين مكانة عظيمة فى الأسرة " اكتب فى هذا الموضوع.

ثانياً: القراءة ١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب :

" سأل حكيم شيخاً أمياً فقال : يا رجل لم لا تتعلم ؟ فقال الشيخ : يا بنى وكيف أتعلم وأنا فى هذا العمر ؟ فقال الحكيم : والله لأن تموت وأنت تطلب العلم خير من أن تعيش وأنت جاهل ، فطلب العلم لا ينتهى ما دامت الحياة "

(ا) ما السؤال الذى وجهه الحكيم للشيخ الأمى ؟

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى " ما دامت " : (ما بقيت - ما انتهت - ما صارت)

٢- جمع " الحكيم " : (الحكام - الحكماء - الحاكمون)

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- طلب العلم يكون فى الصغر فقط () ٢- طلب العلم لا ينتهى ()

٢- من موضوع " الصديقان وكعكة السكر " اقرأ ثم أجب:

" وفجأة دق جرس التليفون كان المتحدث يوسف ، قال : مرحبا يا صديقى أحمد ، لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقى دائما ، صداقتك هى الأحلى والأعلى " .

(ا) تخير الصواب من بين القوسين :

- معنى " المتحدث " : (المتكلم - المتوقع - الموجود)

- مضاد " أخطأ " : (أعلن - أظهر - أصاب)

- جمع " صديق " : (صديقات - أصدقاء - صداقات)

(ب) من المتحدث ؟ وفيم أخطأ ؟

(ج) للأسرة دور كبير فى توجيه الأبناء وتقويم سلوكهم. دلل على ذلك من خلال دراستك للموضوع.

(د) من قصة على مبارك:

١- وصلت لعللى مبارك دعوة لاترد .. فما هى ؟ وما وصلت ؟

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

أ- كان عدد أعضاء البعثة خمسين تلميذاً . ()

ب- ظلت حياة على مبارك رحية هنية طيلة حكم " عباس " ()

ثالثاً: المحفوظات

١- من موضوع (آداب سامية) اقرأ ، ثم اجب :

قال تعالى : " وأقصد فى مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير "

(ا) هات مرادف " اقصد " ومضاد " أنكر " فى جملتين من إنشائك .

(ب) بم نصح لقمان ابنه فى الآية الكريمة ؟

(ج) ما علاقة " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير " بما قبلها ؟

(د) فى الآية تصوير ينفر من رفع الصوت فى أثناء الحوار ، وضحه

٢- من نص (في رحاب الإنسانية)

أنت في البردة الموشاة مثلي
لَكَ في عالم النهار أمانى
ولِقلبي كما لِقَلْبِكَ أحلام
في كسائي الرديم تشقى وتسعد
ورؤى والظلام فوقك مُمتد
م حسان فإنه غير جَلْمَد

(١) تخير الصواب من بين القوسين :

- معنى " الموشاة " :

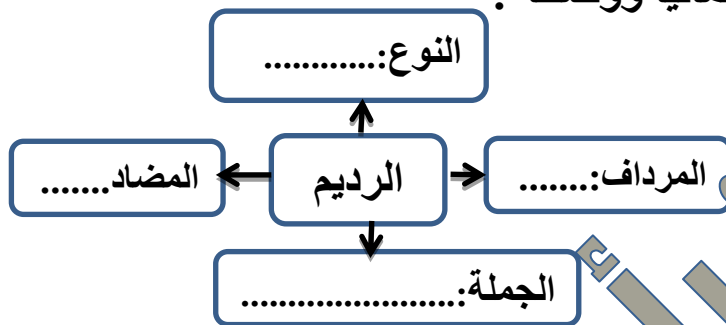
- مضاد " جَلْمَد " :

- مفرد " أحلام " :

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى هذه الأبيات ؟

(ج) استخرج من البيت الثالث مظهرًا جماليا ووضحه .

(د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً القواعد النحوية:

" مصر أمانة فى أعناقنا يجب أن نحافظ عليها فالمصريون ذو عقول مفكرة ولا ينكر ذلك إلا جاهل وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء حتى نعيش سعادة على أرض مصر "

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ - كلمة (أمانة) مرفوعة؛ لأنها:

٢ - كلمة (الناس) منصوبة؛ لأنها:

٣ - كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا من الأسماء الخمسة - نعتًا مجرورًا - حالًا - فعلاً مضارعًا منصوبًا).

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١ - التلاميذ دروسهم. (فعلاً مضارعاً)

٢ - عاد اللاعبون من المباراة (حالا)

٣ - يحب المعلمون التلميذ (نعت)

٤ - تلميذ مجتهد. (اسم معرفة)

(د) ذو العلم سعيد بعلمه. أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى

خامساً الخط العربى : اكتب النموذج التالى مرتين : مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة :

الماء نعمة كبرى من نعم الله

سادساً : الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

أ/ أنور أحمد