

المستوى: السنة 4 ابتدائي			المادة: التربية الإسلامية	المقطع: الأول "01"	أ.
الميدان: القرآن الكريم و الحديث الشريف			المحتوى: طلب العلم		
الكفاءة الختامية:			يحسن المتعلم تناول ما حفظ من الحديث في وضعيات القراءة والاستظهار شفويا وكتابيا، وفي وضعيات الاستدلال.		
المؤشر:			يدرك أهمية طلب العلم و مكانة طالب العلم - يوظف مكتسباته في حل وضعيات مختلفة فرديا.		
السند:			كتاب المتعلم - دفتر التربية الإسلامية.		

المراحل	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاط المقترح	التقويم
وضعية الانطلاق	<p>خرج أحمد باكرا متجها إلى مدرسته، فدعا الله أن يوفقه في طلبه العلم والنجاح في الدراسة..</p> <p>لماذا يذهب أحمد إلى المدرسة؟ من يذكرنا بالسورة القرآنية التي تدعونا إلى طلب العلم؟</p> <p>من يذكر آيات تحثنا على طلب العلم؟</p>	<p>يستمع و يجب</p> <p>على الأسئلة بناء</p> <p>على معارفه</p>
	<p>يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتاب ص 12</p> <p>قراءة النص و الحديث الشريف مع شرح المفردات</p> <p>أحمد تلميذ مجتهد يحب المدرسة لأنه يدرك فضل العلم.</p> <p>في يوم من الأيام وبينما كان متوجها إلى المدرسة رأى</p> <p>أطفالا يلعبون في الحي ولا يدخلون المدرسة، توجه إليهم</p> <p>بهدهوءا صحا فقال لهم: لماذا تتغيبون عن المدرسة؟</p> <p>إن للعلم فوائد كثيرة في حياة الإنسان. استمعوا إلى هذا الحديث الشريف:</p> <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ». (زواة ابن ماجة)</p> <p>طرح جملة من الأسئلة للتعلم في المعنى واستخلاص الفوائد:</p> <p>- لماذا يحب أحمد المدرسة؟ - ما ذا صا دف أحمد في طريقه إلى المدرسة؟</p> <p>- ما بهم هؤلاء الأطفال؟ - أين يجب أن يكونوا؟ - ما الذي قام به أحمد؟ كيف تعامل معهم؟</p> <p>- لماذا يجب علينا طلب العلم؟</p> <p>يطلب الأستاذ من المتعلمين انجاز الأنشطة ص 13</p> <p>أ. أنشطة التعلم:</p> <p>1. أَوَّلُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِاللُّوْنِ الَّذِي يُعْجِبُنِي:</p> <p>عند احتساب العلم ترتفع مكانة المتعلم:</p> <p>عند الله عند الناس عند الله وعند الناس</p> <p>يريد الإنسان من تعلمه:</p> <p>مَرْضَاةَ اللَّهِ الشُّهُرَةَ الْغِنَى</p> <p>2. أَضَعْ علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة.</p> <p>نحن الإسلام على طلب العلم.</p> <p>نُقَاسُ قِيَمَةِ الْإِنْسَانِ بِمَا لَدَيْهِ مِنْ أَمْوَالٍ.</p> <p>الْجَاهِلُ يَسْهُلُ خِدَاعُهُ.</p> <p>بِالْعِلْمِ تُمَيِّزُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.</p> <p>بِالْعِلْمِ تَخْدُمُ الْوَطَنَ.</p>	<p>يقرأ النص المرفق</p> <p>و الحديث الشريف</p> <p>يجب على الأسئلة</p> <p>بناء على فهمه</p> <p>يلون الإجابة الصحيحة</p> <p>يضع علامة ✓ أما م</p> <p>العبارة الصحيحة</p>

يستخلص الخلاصة

﴿ طَلِبِ الْعِلْمَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
 ﴿ الْعِلْمُ وَسِيلَةٌ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ وَالْحَقِّ وَالْبَاطِلِ .
 ﴿ بِالْعِلْمِ يَتَمَكَّنُ الْإِنْسَانُ مِنْ خِدْمَةِ وَطَنِهِ وَتَطْوِيرِهِ .
 ﴿ طَالِبُ الْعِلْمِ الْمُجْتَهِدُ الَّذِي يَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ يُحِبُّهُ اللَّهُ وَكُلُّ النَّاسِ .

١١. أتحقق من تعلماتي (ص14):

يلون العبارة المناسبة

١ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمُوَالِي بِتَلْوِينِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ ،
 هَلْ طَلِبَ الْعِلْمَ قَرَضٌ عَلَى :

(الذكور والإناث معا؟)

الإناث؟

الذكور؟

يختار الجمل الصحيحة

٢ اِخْتَرِ الْجُمْلَ الصَّحِيحَةَ بوضع علامة ☒ :



- إِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ وَعَدَمُ مُقَاطَعَتِهِ أَثْنَاءَ كَلَامِهِ .
- عَدَمُ سَوَالِ مُعَلِّمِكَ إِذَا لَمْ تَفْهَمْ .
- الْحِرْصُ عَلَى الْفَهْمِ الْجَيِّدِ .
- الْاجْتِهَادُ فِي طَلِبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ .

ينجز النشاط
 بالاعتماد على
 مكتسباته

٣ صَنَعَ خَطَا تَحْتَ كُلِّ أَدَبٍ يَجِبُ أَنْ يَتَأَدَّبَ بِهِ طَالِبُ الْعِلْمِ :

أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُؤَدِّبٌ خَسَنُ الْأَخْلَاقِ ، يَهْتَمُّ بِطَلِبِ الْعِلْمِ لِأَنَّهُ مِيرَاثُ الْأَنْبِيَاءِ .
 وَيَحْتَرِمُ مُعَلِّمِيهِ ، يَجْلِسُ فِي مَكَانِهِ دَاخِلَ الْقِسْمِ
 مُعْتَدِلًا وَيَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ مُنْقَبِهَا ، وَلَا يَتَكَلَّمُ إِلَّا إِذَا
 أَدِنَ لَهُ مُعَلِّمُهُ وَلَا يُقَاطِعُ زُمَلَاءَهُ أَثْنَاءَ الْإِجَابَةِ .



٤ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ الْمُقَابِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ :

- مَاذَا يَفْعَلُ كُلٌّ مِنْ أَحْمَدَ وَخَدِيدَجَةَ ؟
- أَدْنَى أَهَمِّيَّةِ زِيَارَةِ الْمَكْتَبَاتِ .