โครงการพัฒนาสื่อเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์
(Mathematics Curriculum Support) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

สื่อเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กระต่ายรักเรียน

ฉบับทดลอง

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาโครงการ

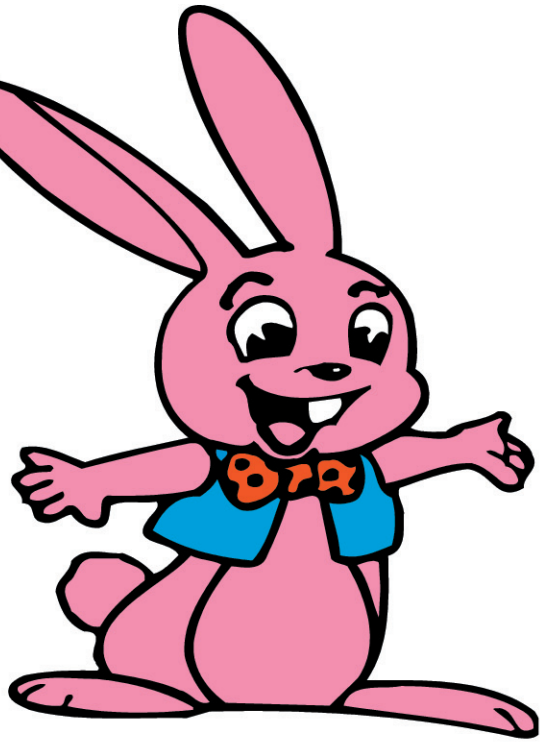
ที่ปรึกษา

1.	ดร.ชินภัทร	ภูมิรัตน	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายสมเกียรติ	ชอบผล	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	นายเสน่ห์	ขาวโต	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	นายกมล	รอดคล้าย	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.	นายชัยพฤกษ์	เสรีรักษ์	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
6.	นางเบญจลักษณ์	น้ำฟ้า	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
7.	นางสาววีณา	อัครธรรม	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
8.	ดร.ขจรศักดิ์	บัวระพันธ์	สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
9.	ดร.รังสรรค์	วิบูลย์อุปถัมภ์	Education Officer องค์การยูนิเซฟประเทศไทย
10.	นายสมควร	วรสันต์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ช่วยราชการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
11.	ดร.บุญทอง	บุญทวี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ช่วยราชการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ และบรรณาธิการ

นางนิรมล	ตู้จินดา	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กระต่ายรักเรียน



เรื่อง ญาตา กล้าณรงค์

อารีรัตน์ ละม่อม

จารุวรรณ อินทร์จันทร์

ไพวรรณ์ ชัยสุริยะ

ภาพ สุรศักดิ์ ใบสุขันธ์

เทคนิค พลอยรัตน์ รัตนพงศ์

คำนำ

สื่อเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ (Mathematics Curriculum Support) เป็นส่วนหนึ่งของโครงการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การคิดและคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้คละชั้น โดยครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมกลุ่มย่อยพบครู กลุ่มย่อยนักเรียน กิจกรรมจับคู่ หรือกิจกรรมเดี่ยวได้ตามความเหมาะสม

ในการพัฒนาสื่อเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ชุดนี้ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 3 เขต ร่วมรับผิดชอบเป็นคณะทำงานในระดับพื้นที่ คือ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กทุกคน ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพนักเรียน อันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ผังความคิด	1
แบบรูปของจำนวนที่นับเพิ่ม	2
เรียนรู้ทีละ 5	2
เพิ่มค่าทีละ 10	3
สิบ สิบ คือ 100	4
กระต่ายน้อยคอยนับเพิ่ม	5
แบบรูปของจำนวนที่นับลด	6
พี่ลดทีละ 2	6
น้องลดทีละ 10	7
เพื่อนหยิบทีละ 100	8
กระต่ายน้อยคอยนับลด	9
แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของขนาด รูปร่าง และสี	10
สัมพันธ์ที่ขนาด	10
สัมพันธ์ที่รูปร่าง	12
สัมพันธ์ที่สี	13
สัมพันธ์ที่รูปร่างและสี	14
แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะอื่น	16
เป็นรูปเป็นร่างที่หลากหลาย	16

สารบัญ(ต่อ)

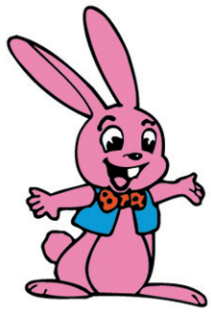
	หน้า
แบบฝึกท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิชิตแบบรูป เรื่อง กระต่ายรักเรียน	17
เอกสารอ้างอิง	20
ภาคผนวก	22
ภาคผนวก ก คำชี้แจงสำหรับครู	23
ภาคผนวก ข ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	26
ภาคผนวก ค เฉลยแบบฝึกท้ายหน่วยการเรียนรู้	28
คณะผู้จัดทำ	32

ผังความคิด

ค 4.1 ป. 2/1

แบบรูปของจำนวนที่นับเพิ่ม

1. เรียนรู้ทีละ 5
2. เพิ่มค่าทีละ 10
3. สิบ สิบ คือ 100
4. กระต่ายน้อยคอยนับเพิ่ม



ค 4.1 ป. 2/2

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะอื่น

เป็นรูปเป็นร่างที่หลากหลาย

กระต่ายรักเรียน

ค 4.1 ป. 2/1

แบบรูปของจำนวนที่นับลด

1. พี่ลดทีละ 2
2. น้องลดทีละ 10
3. เพื่อนหยิบทีละ 100
4. กระต่ายน้อยคอยนับ

ค 4.1 ป. 2/2

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของขนาด รูปร่าง และสี

1. สัมพันธ์ที่ขนาด
2. สัมพันธ์ที่รูปร่าง
3. สัมพันธ์ที่สี
4. สัมพันธ์ที่รูปร่างและสี

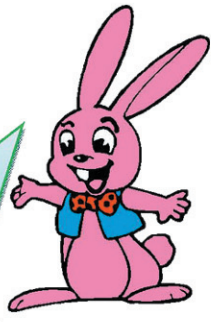
แบบรูปของจำนวนที่นับเพิ่ม

เรียนรู้ทีละ 5

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ ☑ สีไม้หรือสีเทียน

สวัสดีครับน้อง ๆ พี่กระต่ายรู้สึกดีใจมาก ที่ได้มาร่วมนำเสนอกิจกรรมกับน้อง ๆ ให้ได้พิชิตแบบรูปและความสัมพันธ์ น้อง ๆ ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเรื่องนี้มาบ้างแล้วใช่ไหมครับ ในชั้นนี้เรามาเริ่มกิจกรรมแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 ตามลำดับ

น้อง ๆ ระบายสีหรือแรเงาใน ☐ บนแผ่นตารางร้อย ตามแบบรูปที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 โดยเริ่มต้นจาก 5 จนครบตารางร้อย นะครับ



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เพิ่มค่าทีละ 10

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

ให้น้อง ๆ ที่น่ารัก ช่วยพี่กระต่ายเติมจำนวน
ในช่องว่างตามรูปแบบความสัมพันธ์นะครับ

เติมจำนวนในช่องว่างให้ถูกต้องตามรูปแบบความสัมพันธ์

1. 70 ____ 50 ____ 30

2. 165 ____ 145 ____ 125

3. 382 ____ 362 ____ 342

4. 777 ____ 757 ____ 737

5. 1,000 ____ _____ _____ 960

สิบ สิบ คือ 100

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

ให้น้อง ๆ ช่วยพี่กระต่ายเติมจำนวนในช่องว่าง ตามแบบรูปความสัมพันธ์นะครับ

1. 500 ____ 300 ____ 100

2. 765 ____ 565 ____ 365

3. 850 ____ 650 ____ ____

4. 999 ____ 799 ____ ____

5. ____ 900 ____ 700 ____

กระต่ายน้อยคอยนับเพิ่ม

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

ให้น้อง ๆ เติมจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5, 10 และ 100
ในช่องว่างให้ถูกต้อง ตามแบบรูปความสัมพันธ์นะ

1. ____ 295 ____ ____ 310

2. 748 ____ ____ ____ 788

3. 830 ____ ____ 845 ____

4. 567 ____ 767 ____ 967

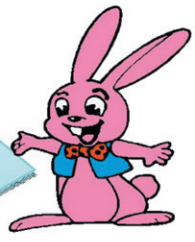
5 587 ____ ____ 887 ____

แบบรูปของจำนวนที่นับลด

พี่ลดทีละ 2

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

น้อง ๆ คนเก่งของพี่กระต่ายครับ หลังจากเราเรียนรู้เกี่ยวกับแบบรูป การนับเพิ่มมาแล้วในคราวก่อน ในวันนี้พี่กระต่ายจะชวนน้อง ๆ มาทำกิจกรรมแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2, 10, 100 นะครับ พร้อมกันหรือยัง ถ้าพร้อมแล้วตามพี่กระต่ายมาเลยครับ



น้อง ๆ ระบายสีหรือแรเงาใน ☐ บนแผ่นตารางร้อยตามแบบรูปที่ลดลงทีละ 2 โดยเริ่มต้นจาก 100 จนครบตารางร้อย

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

เริ่มต้น

น้องลดทีละ 10

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

น้อง ๆ คนเก่งครับ มาช่วยพี่กระต่ายเติมจำนวนลงในช่องว่าง ความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวนให้ถูกต้อง นะครับ

1. 50 ____ ____ 20 ____

2. 75 ____ 55 ____ 35

3. 190 ____ 170 ____ ____

4. 670 ____ 650 ____ ____

5. 800 ____ ____ ____ 760

เพื่อนหยิบทีละ 100

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

น้อง ๆ เติมจำนวนในช่องว่าง ตามแบบรูป ความสัมพันธ์ให้ถูกต้องนะครับ

1. 700 ___ 500 ___ 300

2. 1,000 ___ 800 ___ ___

3. 950 ___ ___ 650 550

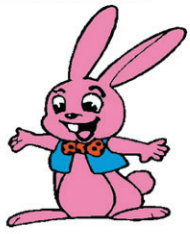
4. 855 ___ 655 ___ 455

5. 900 ___ ___ 600 ___

กระต่ายน้อยคอยนับลด

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

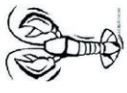
แบบรูปของจำนวนที่ลดลง เป็นการเขียนจำนวนเรียงกัน
โดยมีความสัมพันธ์ที่ลดลงจากจำนวนทางซ้ายไปขวา
ซึ่งสามารถหาจำนวนถัดไปได้



จากแบบรูป ให้น้อง ๆ ช่วยพี่กระต่ายหาจำนวนถัดไป
พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ของจำนวนด้วยนะ

1. 769 ____ 765 ____ 761

2. 912 910 908 ____ ____



3. 895 ____ 875 ____ 855

4. 950 ____ 750 ____ 550

5. 1,000 ____ ____ ____ 600

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กัน

สัมพันธ์ที่ขนาด

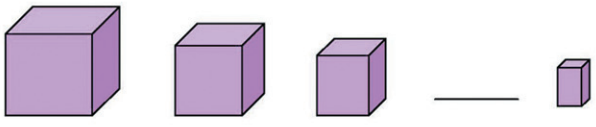
สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

น้อง ๆ ดูตัวอย่างแบบรูปที่สัมพันธ์กัน
แล้วค่อยทำกิจกรรมต่อ นะครับ

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเลือกแบบรูปทางขวามือ มาเติมทางซ้ายให้ถูกต้อง

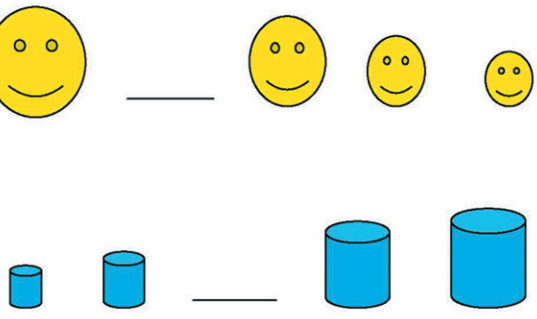
ตัวอย่าง

1.

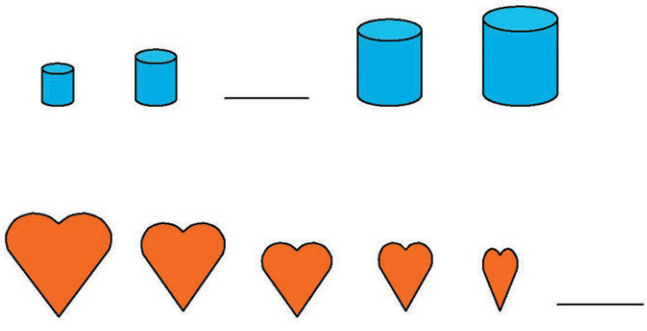


2.

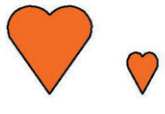
3.



4.



5.

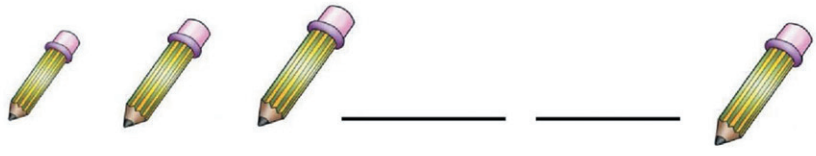


กิจกรรมที่ 2

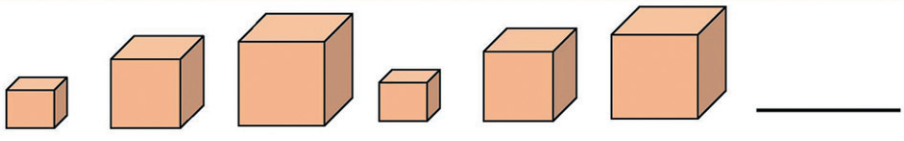
สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ ☑ สีไม้หรือสีเทียน

ช่วยพี่กระต่ายในแบบรูปตามขนาดที่สัมพันธ์กัน ในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ ดูดี ๆ นะครับ แต่ละข้อเป็นรูปชนิดเดียวกัน แต่มีขนาดต่างกันครับ

ให้น้อง ๆ เลือกแบบรูปที่กำหนดให้ แล้ววาดรูปในลักษณะความสัมพันธ์ในรูปร่างที่แตกต่างกันมา 5 ชุด

1. 

2.

3. 

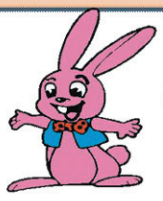
4.

5.

สัมพันธ์ที่รูปร่าง

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ

น้อง ๆ ครับ รูปต่อไปจะเป็นรูปอะไร ?
ตอบได้แล้ว ทำกิจกรรมต่อเลยนะ

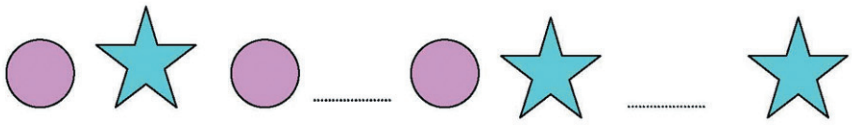


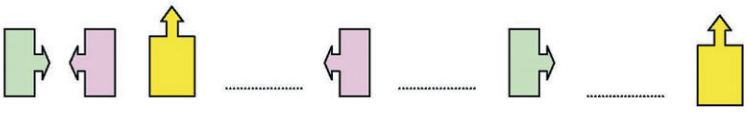
ลองคิดดูนะครับ

แบบรูปที่นำมาเติมคือ ☐ และ

1.

2.

3. 

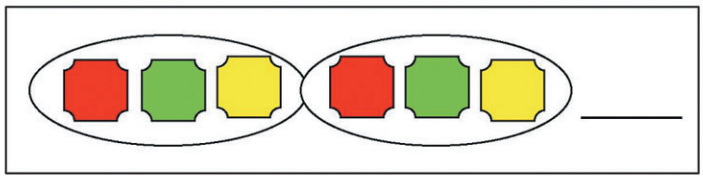
4. 

5.

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่าง

สัมพันธ์ที่สี

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ ☑ สีไม้หรือสีเทียน

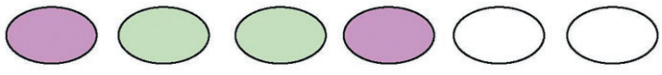


คำตอบ รูปถัดไปคือ

กิจกรรม

ให้น้อง ๆ ระบายสีรูปถัดไปของแบบรูปต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.

2. 

3.

4.

5.

สัมพันธ์ที่รูปร่างและสี

สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ ☑ สีไม้หรือสีเทียน

น้อง ๆ คนเก่ง ลองช่วยพี่กระต่ายวาดรูป
ระบายสีในแบบรูปให้สัมพันธ์กันนะจ๊ะ

กิจกรรมที่ 1

ให้น้อง ๆ ช่วยวาดรูปในช่องว่าง ให้สัมพันธ์กันนะ

1. △ ○ △ ○ △ ○ ___ ___

2. □ ▭ ▭ □ ▭ ▭ ___ ___ ___

3. ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ⊘ ___ ___

กิจกรรมที่ 2

ให้น้อง ๆ ช่วยพี่กระต่ายระบายสีในรูปหน่อย

4. ♥ ♥ ♡ ♥ ♡ ♡

5. ☀ ☀ ☀ ☀ ☀ ☀

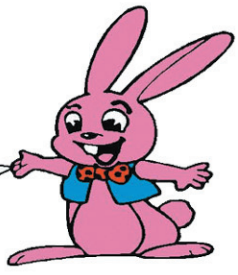
6. ☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾

เก่งมาก
ทุกคน

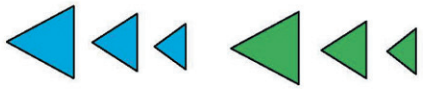
แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะของรูปร่างและสี

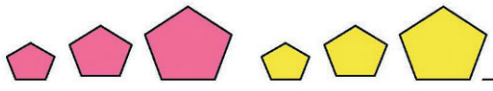
กิจกรรมที่ 3

ให้วาดรูปแบบถัดไปอีก 2 ชุด ลงในช่องว่าง



ช่วยพี่กระต่ายวาดแบบรูป
ที่มีความสัมพันธ์กันนะครับ

1.  _____ _____

2.  _____ _____

กิจกรรมที่ 4

ให้วาดแบบรูปที่มีขนาดสัมพันธ์กันมา 3 ชุด
โดยกำหนดแบบรูปเอง

3.

4.

5.

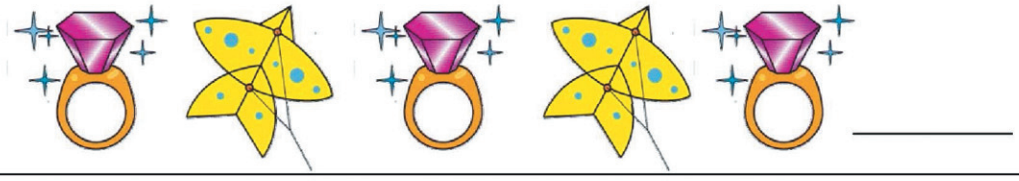
แบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันในลักษณะอื่น

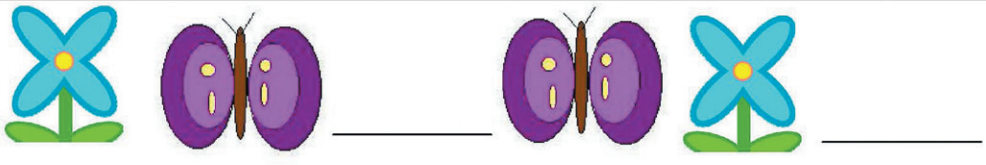
เป็นรูปเป็นร่างที่หลากหลาย

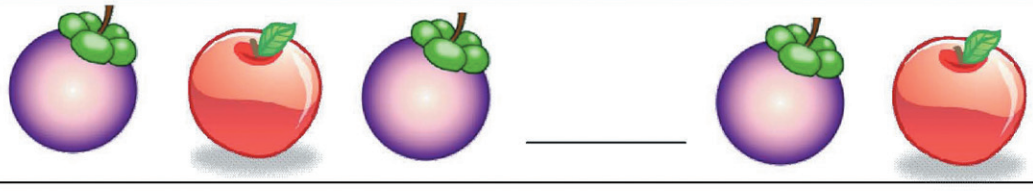
สิ่งที่นักเรียนต้องเตรียม ☑ ดินสอ ☑ ยางลบ ☑ สีไม้หรือสีเทียน

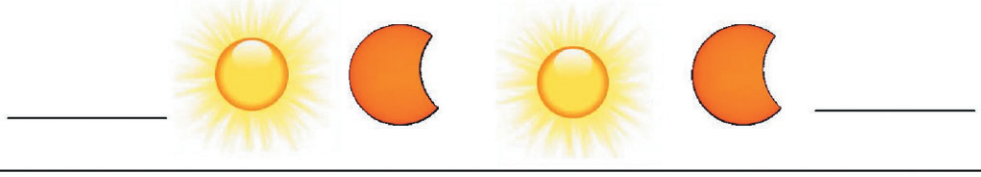
น้อง ๆ คนเก่ง ลองช่วยกัน วาดรูปถัดไป ของแบบรูปต่อไปนี้ ให้ถูกต้องนะครับ

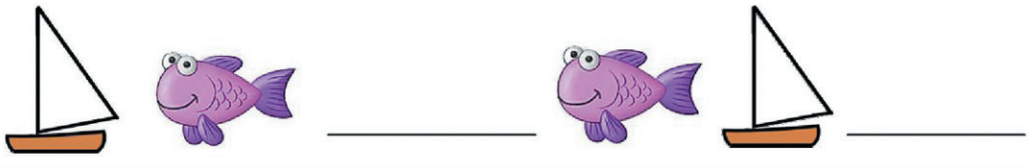
ให้น้อง ๆ วาดแบบรูปที่ขาดหายไปตามที่โจทย์กำหนดให้ครับ

1. 

2. 

3. 

4. 

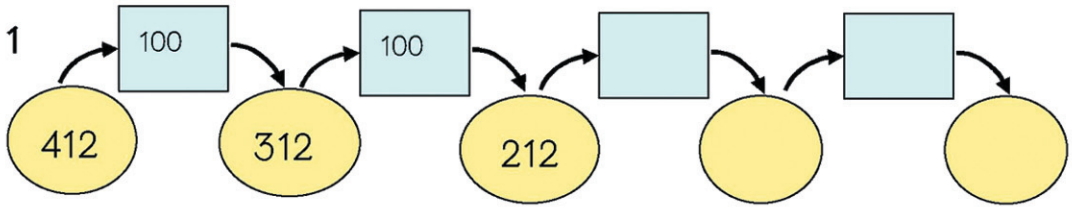
5. 

แบบฝึกท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิชิตแบบรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 30 นาที

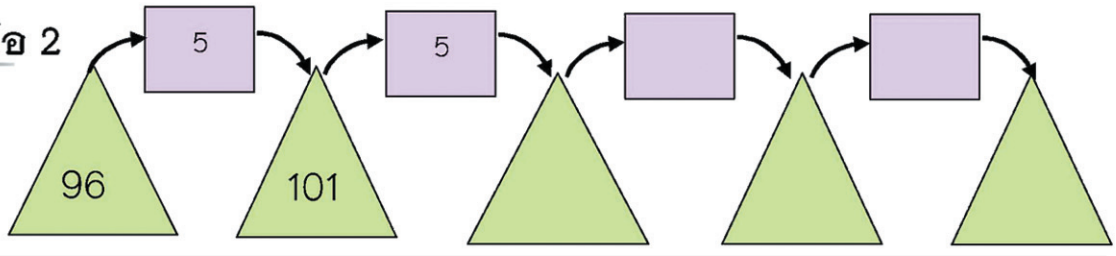
คำชี้แจง เติมจำนวนลงในช่องว่าง และบอกความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวนให้ถูกต้อง

ข้อ 1



เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ทีละ.....

ข้อ 2



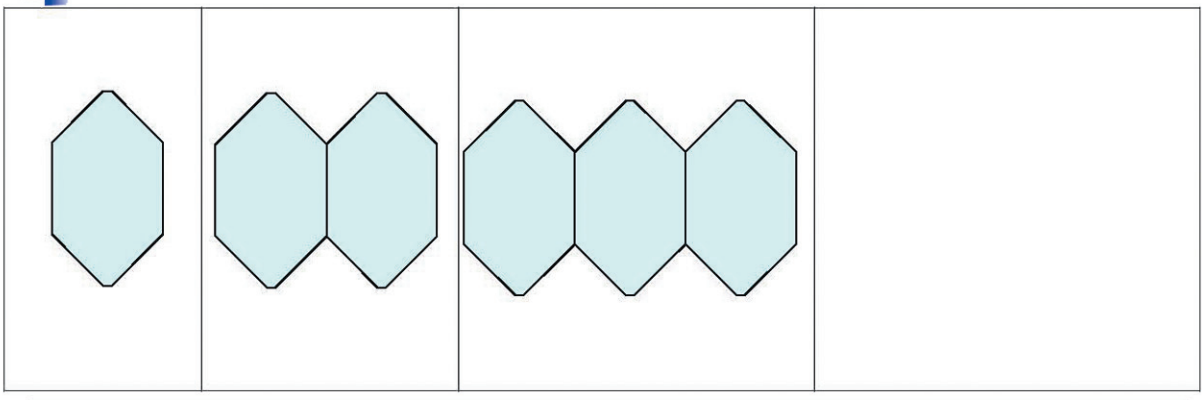
เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ทีละ.....

ข้อ 3 ให้เขียนแบบรูปของจำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5				
284				
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100				
555				

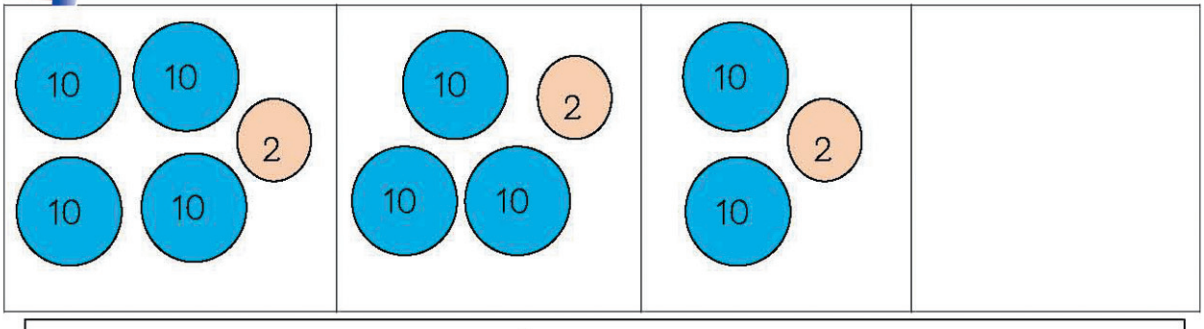
คำชี้แจง วาดรูปถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ของแบบรูปให้ถูกต้อง

ข้อ 4



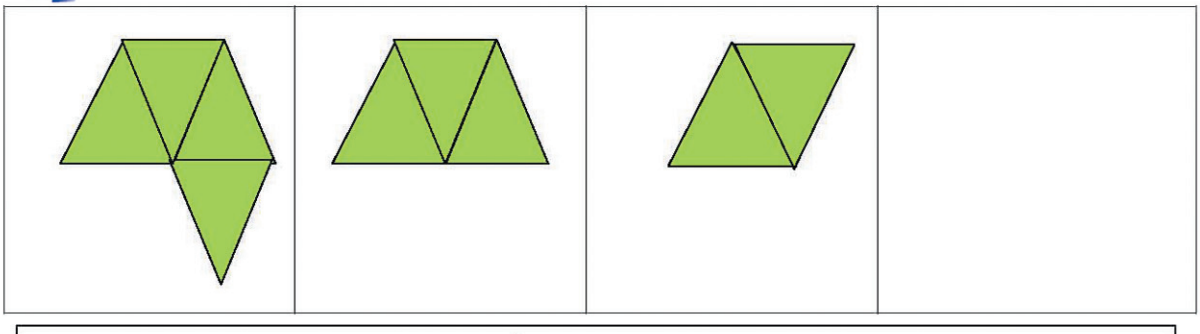
เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ทีละ.....

ข้อ 5



เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ทีละ.....

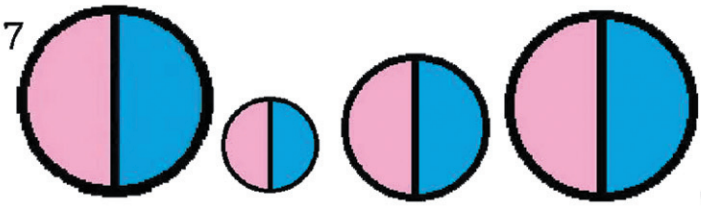
ข้อ 6



เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ทีละ.....

คำชี้แจง วาดรูปถัดไปอีก 2 รูป จากแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์

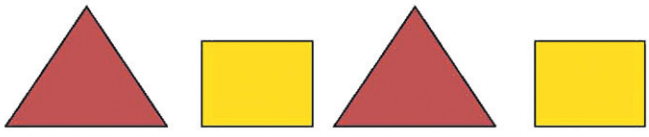
ข้อ 7



....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ.....และ.....

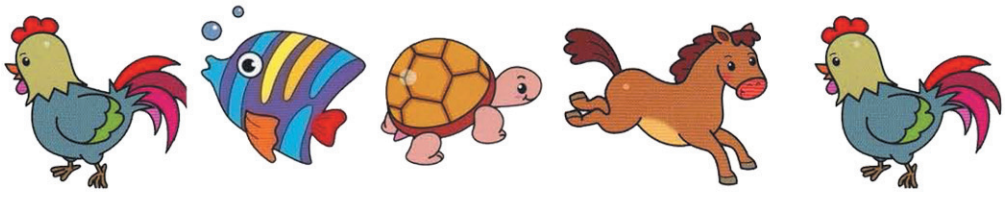
ข้อ 8



....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ.....และ.....

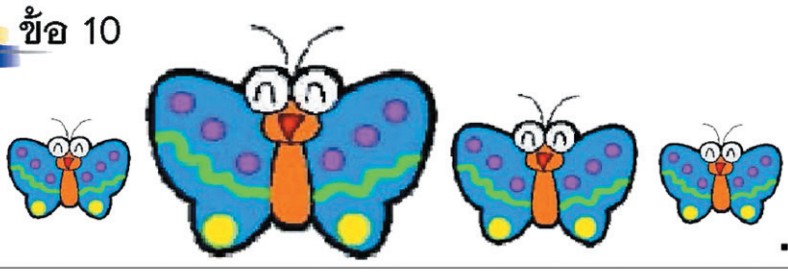
ข้อ 9



.....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ.....และ.....

ข้อ 10



....

เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ.....และ.....

เอกสารอ้างอิง

ชิน คยองแอ. **นักสืบคณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับบลิเคชั่นส์, 2551.

ณัชชา พงษ์ธารา. **ทักษะชั้นประถมศึกษา เล่ม 3.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับบลิเคชั่น, 2549.

ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. **แบบฝึกสมองการคิดขั้นสูงด้วยคณิตศาสตร์แบบใหม่ เล่มแดง.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.

วิจิตรา คำยัง และคณะ. **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด, 2546.

วิชาการ, กรม.**คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. **แผนการจัดการเรียนรู้คละชั้นสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** เอกสารอัดสำเนา. 2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **การอบรมครูด้วยระบบทางไกลสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

สมศักดิ์ อรุณีและคณะ. **สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชจำกัด, 2547.

สุวร กาญจนมยูรและคณะ. **เทคนิคการใช้สื่อเกมและของเล่นคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2546.

_____. **เทคนิคการใช้สื่อเกมและของเล่นคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2546.

เอกรินทร์ สี่มหาศาลและคณะ. **สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2551.

Andall I. Charles. **Quest 2000 Exploring Mathematics.** New York. Addision–Wesley Publishing Company, Inc., 1995.

Robert E. Eicholz and others. **Addision–Wesley Mathematics.** New York. Addision–Wesley Publishing Company, Inc., 1989.

เอกสารอ้างอิง(ต่อ)

Scott, Foresman. **Invitation to Mathematics.** Book No.117. New York.Foresman and Company, 1988.

Walter E.Rucker and others. **Health Mathematics.** Toronto : D.C. Health and Company, 1985.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำชี้แจงสำหรับครู

คำชี้แจงสำหรับครู

สื่อเสริมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คละชั้น สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ พิชิตแบบรูป เรื่อง กระต่ายรักเรียน ประกอบด้วย

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น

เรียนรู้ทีละ 5

เพิ่มค่าทีละ 10

สิบ สิบคือ 100

กระต่ายน้อยคอยนับเพิ่ม

แบบรูปของจำนวนที่ลดลง

พี่ลดทีละ 2

น้องลดทีละ 10

เพื่อนหยิบทีละ 100

กระต่ายน้อยคอยนับลด

แบบรูปที่สัมพันธ์กันในลักษณะขนาด รูปร่าง และสี

สัมพันธ์ที่ขนาด

ชอบวาดรูปร่าง

ใช้สีแตกต่าง

รูปร่างและสี

แบบรูปที่สัมพันธ์กันในลักษณะอื่น

เป็นรูปเป็นร่างที่หลากหลาย

นักเรียนเรียนรู้โดยการศึกษากิจกรรม แล้วลองฝึกกิจกรรมตามขั้นตอน เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบ ให้ทำแบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ เพื่อประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมทุกกิจกรรมสามารถเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนหรือเวลาว่างจากการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ครูผู้สอนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือปรับกิจกรรมตามศักยภาพของนักเรียน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สื่อเสริมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คละชั้น สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ พิชิตแบบรูป เรื่อง กระต่ายรักเรียน คงจะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนและนักเรียนตลอดจนผู้สนใจไม่มากก็น้อย

ภาคผนวก ข
ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ค 4.1 ป.2/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 10 ทีละ 100

พิชิตแบบรูป

ค 4.1 ป.2/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสี ที่สัมพันธ์กัน อย่างใดอย่างหนึ่ง

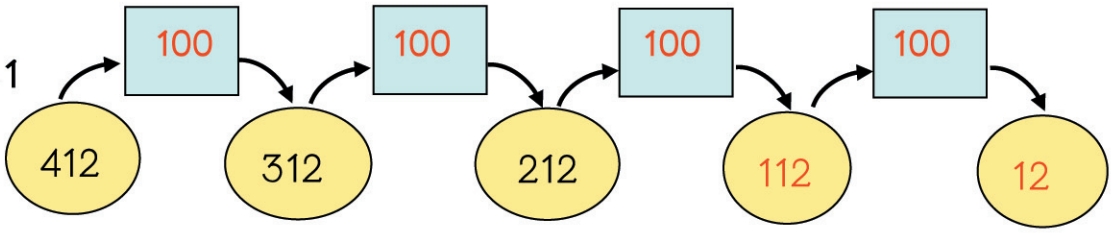
ภาคผนวก ข

เฉลยแบบฝึกท้ายหน่วยการเรียนรู้

เฉลยแบบฝึกท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พิชิตแบบรูป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 30 นาที

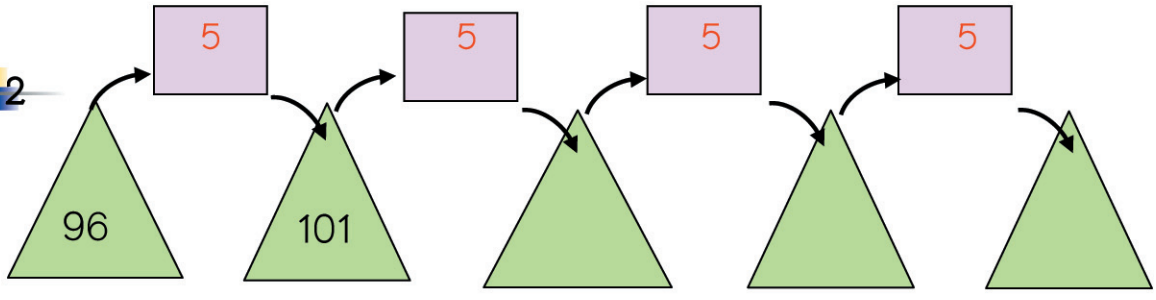
คำชี้แจง เติมจำนวนลงในช่องว่าง และบอกความสัมพันธ์ของแบบรูปของจำนวนให้ถูกต้อง

ข้อ 1



เป็นแบบรูปของจำนวนที่....ลดลง.....ทีละ.....100....

ข้อ 2



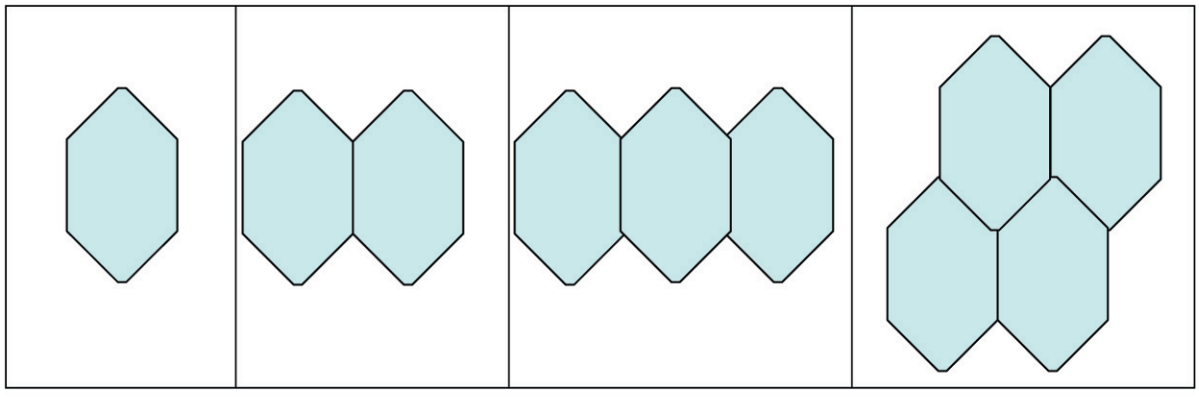
เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....เพิ่มขึ้น.....ทีละ.....5.....

ข้อ 3 ให้เขียนแบบรูปของจำนวนต่อจากจำนวนที่กำหนดให้

เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5				
284	289	294	299	304
เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100				
555	655	755	855	955

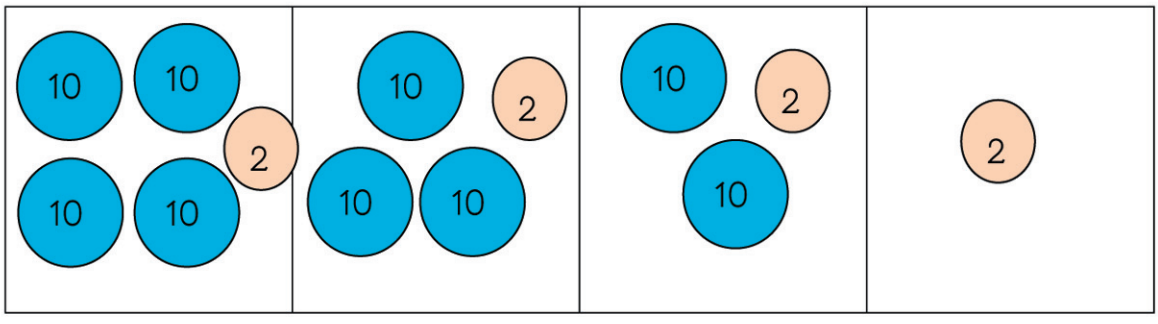
คำชี้แจง วาดรูปถัดไปจากแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์

ข้อ 4



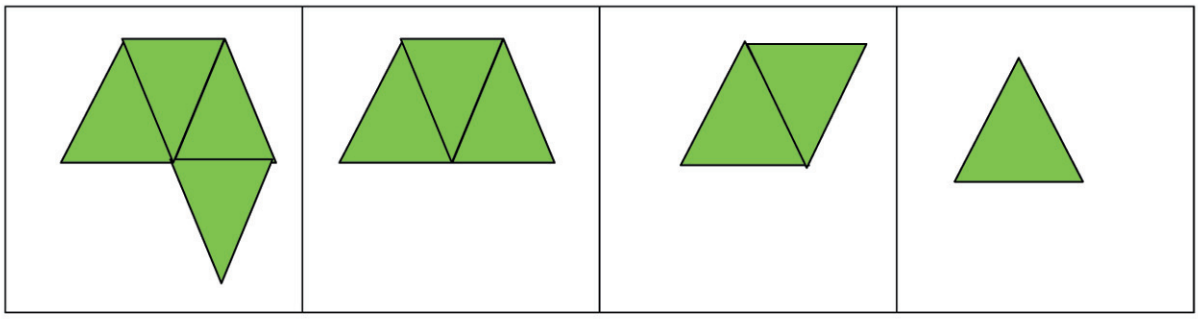
เป็นแบบรูปของจำนวนที่....เพิ่มขึ้น.....ทีละ....1.....

ข้อ 5



เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ลดลง.....ทีละ.....10.....

ข้อ 6



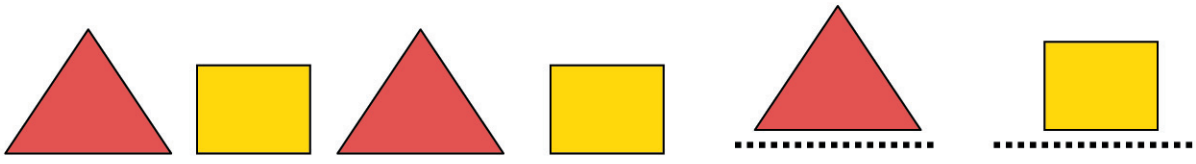
เป็นแบบรูปของจำนวนที่.....ลดลง.....ทีละ.....1.....

คำชี้แจง วาดรูปถัดไปอีก 2 รูป จากแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ของแบบรูปให้ถูกต้อง

ข้อ 7

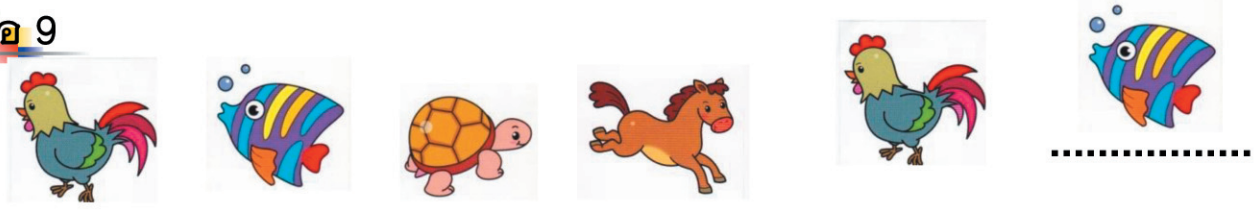
เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ...ขนาด.....และ....สี.....

ข้อ 8



เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ.....รูปร่าง และ สี

ข้อ 9



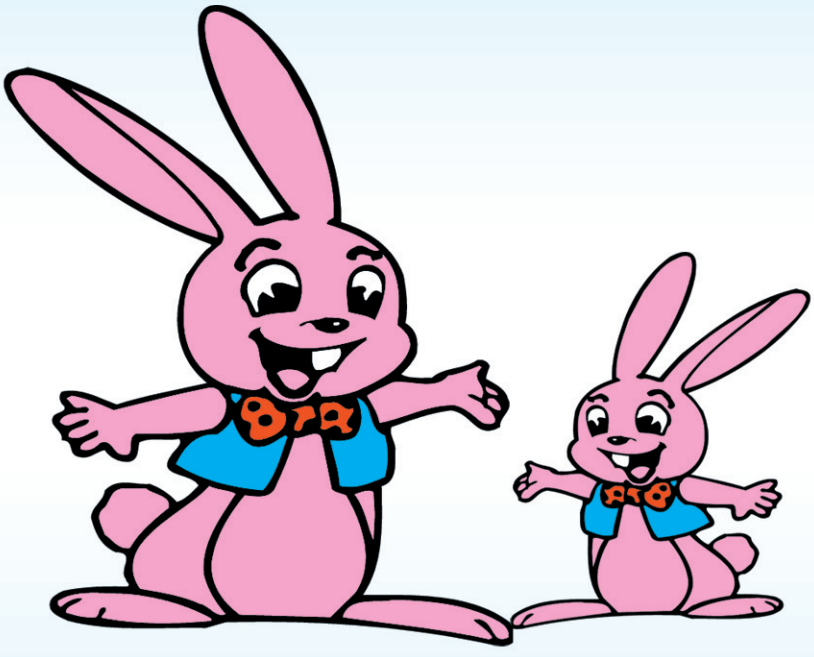
เป็นแบบรูปของจำนวนที่สัมพันธ์กันในลักษณะ แบบรูปอื่น

ข้อ 10

คณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 รองประธานกรรมการ
3. หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รองประธานกรรมการ
4. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มใน สพป. ลำพูน เขต 1 กรรมการ
5. หัวหน้ากลุ่มงานในกลุ่มนิเทศฯ สพป. ลำพูน เขต 1 กรรมการ
6. นายเจตนา เมืองมูล หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรฯ กรรมการและเลขานุการ
7. นางนงคราญ ปัญญาสีห์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางสีดาวรรณ อยู่สุข ธุรการชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางรัชนี สมบุตร ศึกษานิเทศก์ ประธานกรรมการ
2. นายเจตนา เมืองมูล ศึกษานิเทศก์ รองประธานกรรมการ
3. นายวิทยา ปิ่นกันทา ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
4. นายสมชาย มาต๊ะพาน ศึกษานิเทศก์ กรรมการ
5. นางนิตยา เนตรศักดิ์เกษม ครูโรงเรียนอนุบาลลำพูน กรรมการ
6. นางสาวจารุวรรณ อินทร์จันทร์ ครูโรงเรียนบ้านร้องเรือ กรรมการ
7. นางญาตา กล้าณรงค์ ครูโรงเรียนตำบลริมปิง กรรมการ
8. นางอารีรัตน์ ละม่อม ครูโรงเรียนวัดสันป่าสัก กรรมการ
9. นางไพวรรณ์ ชัยสุริยะ ครูโรงเรียนบ้านศรีย้อย กรรมการ
10. นายสุรศักดิ์ ใบสุขันธ์ ครูโรงเรียนวัดสันคะยอม กรรมการ
11. นางสาวพลอยรัตน์ รัตนพงศ์ ครูโรงเรียนวัดน้ำพุ กรรมการ
12. นางนงคราญ ปัญญาสีห์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการและเลขานุการ
13. นางสีดาวรรณ อยู่สุข ธุรการชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวกนกวรรณ วนาศิริ ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านป่าซาง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
15. นายสุวรรณฉัตร ขาวสัก ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดทุ่งยาว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ