



Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

A.E. Identifica la función y características generales de las adivinanzas.

ADIVINA, ADIVINADOR



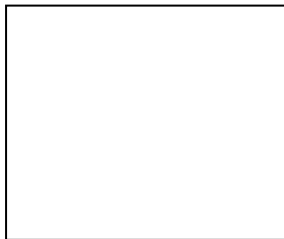
Vamos a entretenernos, divertirnos y a aprender
con algunas adivinanzas.

¿Conoces alguna adivinanza? _____ Compártela con el grupo y con la
participación de todos podrás conocer muchas más.

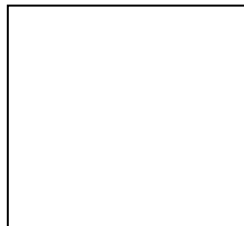
Con la serie de pistas que se te dan puedes acertar cada una de las adivinanzas.

✂ Recorta, dibuja o pega la respuesta de estas adivinanzas.

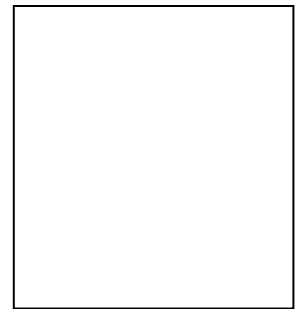
Siempre quietas
siempre inquietas,
de día dormidas,
de noche despiertas.



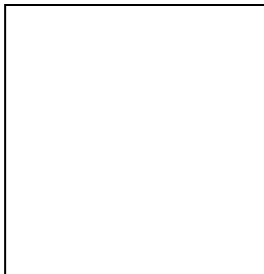
Tu nariz es mi caballo,
las orejas son mis riendas
voy cabalgando en tu cara.



Con mis hojas abiertas
se va ilustrando la **gente**
si alguna vez me prestaras
me perderías para **siempre**.



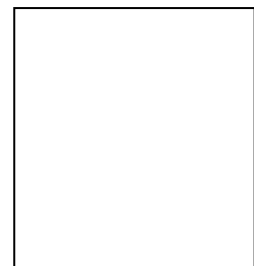
Dos hermanas en la plaza
ambas marchan sin parar,
si una da doce vueltas,
la otra una nada más.



Tienen fama de memoria
fino olfato y dura piel
y las mayores narices
que en el mundo puede haber.



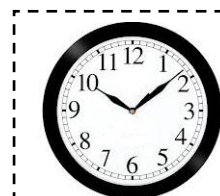
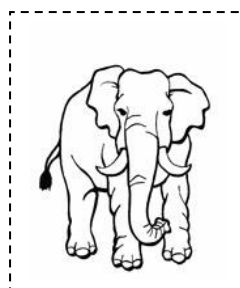
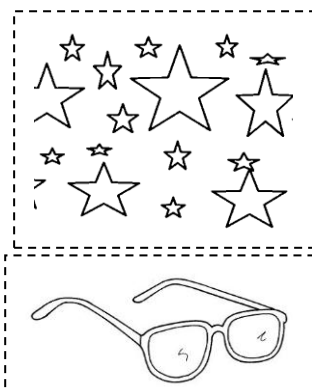
Blanca por dentro
verde por fuera
si quieres que te
lo diga, espera.



Muy **chiquito**,
muy chiquito
le pone fin
a un **escrito**.



2



MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A
LA EVALUACIÓN FORMATIVA
ESPAÑOL

MAYO-JUNIO 2013-14

2
3o. GRADO

Fíjate que en la hoja anterior algunas adivinanzas tienen letras **negritas**.

✎ ¿Por qué crees que están así? _____

¿Te fijaste que en la hoja 1 hay dos adivinanzas que tienen un número abajo? _____

✎ Eso significa que hay que explicar la respuesta de la adivinanza.

1 _____

2 _____

Comparte tu trabajo a tus compañeros.

📖 Te invito a leer la página 73 de tu libro de Español lecturas.

A.E. Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.



¿Qué hacen?, ¿dónde viven?, etc.

En equipo construyan (inventen) algunas adivinanzas.

Observa, analiza e imagina las imágenes, son conocidas, así que no tendrás problemas para hacerlas.

¿Qué hacen?, ¿dónde viven?, etc. No olvides usar la rima.





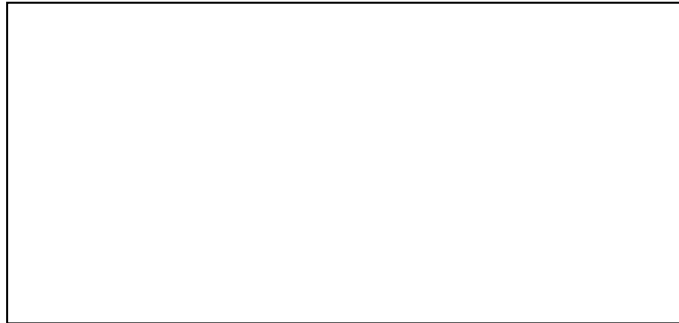


MAYO-JUNIO 2013-14

Este es un acertijo:

¿Cuál es el animal que tiene las cinco vocales en su nombre?

Dibújalo.

**ES MUY IMPORTANTE QUE SOCIALICES ESTE Y TODOS TUS TRABAJOS, PARA QUE CONOZCAN LA OPINIÓN DE TODOS EN EL GRUPO.**

Otra forma de entretenernos y aprender es completando analogías como éstas. Para resolverlas hay que relacionar o asociar ideas.

✎ Cepillo es a los dientes como el peine es a _____

cabello niño cabeza

✎ El gis es al pizarrón como el lápiz es a _____

cuaderno mochila escritorio

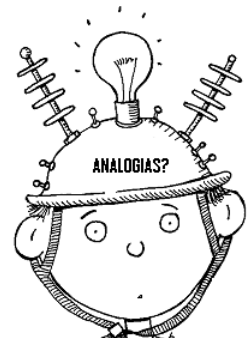
✎ La luna es a la noche como el Sol es a _____

calor día noche

✎ Zapatos es a pie como guante es a _____

mano calcetín dedos

✎ Azúcar es a dulce como sal es a _____

amargo salado agrio

A veces cuando escribimos, utilizamos palabras o expresiones a las que les damos otro sentido .

¿Qué queremos decir con las siguientes expresiones? ¿De veras tus pies son paletas? Lee, piensa y anota qué significan las palabras subrayadas.

✎ Mis pies están como paletas congeladas.✎ A Iván le llovieron regalos en su cumpleaños.✎ El hermano de Valeria estaba asándose con el abrigo puesto.

A.E Identifica las características y la función de los recetarios.

ALGUNAS PLANTAS CURAN

📖 Te invito a leer el libro “María la curandera” que se encuentra en la biblioteca de la escuela.
Compartan en equipo su opinión sobre lo que leyeron.

✎ ¿Ya te fijaste que es originaria de la sierra Tarahumara? _____

Obsérvala bien y colorea con los llamativos colores que ellas usan en su ropa.



✎ Observa y describe esta imagen.

¿A qué crees que se dedica María?

MAYO-JUNIO 2013-14



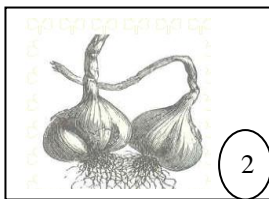
¿Te has fijado que algunos tarahumaras salen a las calles y venden hierbas medicinales casa por casa?

¿Por qué crees que saben mucho sobre las plantas? Anótalo.

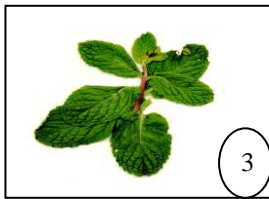
Escribe cuales malestares se alivian con las siguientes plantas medicinales. Sigue las pistas que se te dan. Relaciona las columnas

**CANELA**

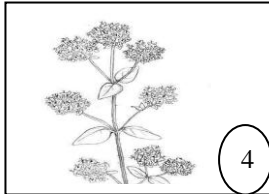
A veces lo comes en el menudo. ¿Sabías que haciendo una bebida es magnífica para curar la tos?

**AJO**

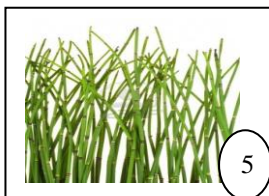
Florechitas amarillas y blancas te curan problemas de los ojos, si con bolsitas la remoja en agua.

**YERBABUENA**

Se da en árboles, parecen rollitos de corteza, si le pones limón te quita la gripe.

**ORÉGANO**

Se parece a la cebolla y tiene un sabor fuerte, pero para la salud es un curalotodo.

**COLA DE CABALLO**

Aunque tiene nombre de caballo, no sabe fea y es buena para limpiar los riñones.

**MANZANILLA**

En su nombre lo dice es muy bondadosa, cura muchas molestias y hasta en los chicles se usa.

Si conoces otras plantas medicinales, anótalas en tu cuaderno y en equipo comparen sus propiedades, ¿para qué sirven?, ¿algunas sirven para lo mismo?



Recuerda, si el malestar continúa, consulta a tu médico.

LOS REMEDIOS CASEROS

Lee esta historia
Una fría mañana de invierno Karina no fue a la escuela y fue a pedir ayuda a su abuelita porque durante toda la noche no la dejó dormir la terrible tos.
La abuelita buscó entre sus hierbas medicinales y encontró una planta llamada gordolobo, con ésta le dijo, te vas a aliviar.
En seguida le preparó un té, lo endulzó con miel virgen y se lo dio a tomar.

✎ Ayúdale a la abuelita de Karina a hacer su recetario preguntando en tu casa lo que le falta en el cuadro número 1.

1

TÍTULO: TÉ DE GORDOLOBO.

USO: PARA QUITAR LA TOS.

INGREDIENTES: Agua.
Gordolobo.
Miel virgen.

PREPARACIÓN:

MODO DE EMPLEO:

2

TÍTULO:

USO:

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

MODO DE EMPLEO:

✎ Cuadro número 2.
Elijan un compañero y entre los dos escojan un remedio casero, hagan una receta e intercámbienla con otros compañeros.

✎ ¿Para qué le servirá a la abuelita de Karina empezar a hacer un recetario de remedios caseros?

A.E. Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional.

✎ ¿Cuál es el orden correcto de este remedio casero? Enuméralos del 1 al 4.

Manzanilla fría para quitar el dolor de cabeza.

Poner unos cubitos de hielo hasta que esté bien frío.

Ponerlo sobre los parpados durante veinte minutos.

Hacer un té de manzanilla.

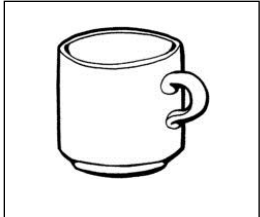
Empapar un algodón en el té de manzanilla.

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A
LA EVALUACIÓN FORMATIVA
ESPAÑOL

MAYO-JUNIO 2013-14

7
3o. GRADO

Enumera del 1 al 4 los pasos que se siguen con la receta anterior.












Después de haber realizado estas actividades contesta las preguntas que aparecen en la página 150 de tu libro de texto de Español.


Busca y anota el significado de estas dos palabras y cuando las han usado, lo puedes hacer preguntando a tu mamá o tu abuelita.

	Cataplasma	Baño maría
		
		

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa lo que has aprendido del material de **ESPAÑOL**, lee y marca con una ☒ la opción con la que te identificas.



BLOQUE V		ASIGNATURA: ESPAÑOL		3º. GRADO			
MI NOMBRE ES							
				SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	
Identifico la función de las adivinanzas.							
Distingo las analogías , metáforas y juegos de palabras.							
Redacto adivinanzas.							
Identifico la función de los recetarios.							
Empleo verbos en infinitivo para dar indicaciones.							
Comparo remedios que alivian el mismo malestar.							



MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA



8

MAYO-JUNIO 2013-14

3o. GRADO

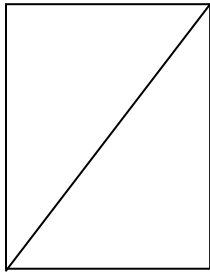
MATEMÁTICAS

Mi nombre es: _____

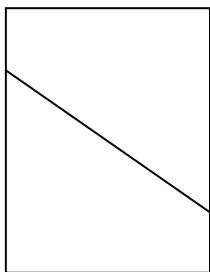
Mi escuela se llama: _____

A.E. Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.
Elaboración e interpretaciones gráficas de las fracciones.
Reflexión acerca de la unidad de referencia.

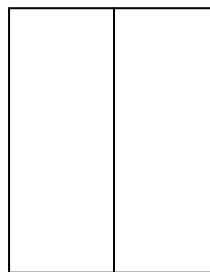
En equipo observen la forma en que hicieron el trabajo algunos niños cuando la maestra les indicó que cortaran por la mitad una hoja tamaño carta.



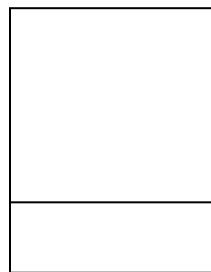
SANDRA



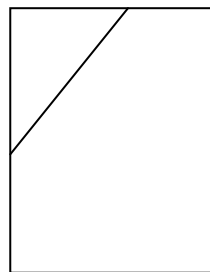
AILYN



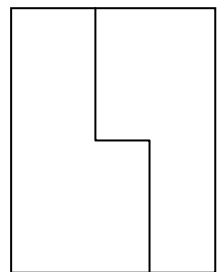
ARTURO



RAÚL




KARINA




KATY

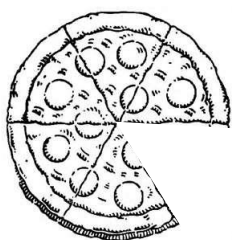
¿Quiénes cortaron la hoja como la maestra lo pidió? _____
_____ y _____.

¿Crees que las hojas de Raúl y Karina están cortadas por la mitad? _____

 Explica por qué. _____

✂ Para comprobar cuáles son mitades y cuáles no, recorta de la parte inferior de la hoja las figuras y dóblalas por la línea interna. Comenten en grupo los resultados.

 Observa y anota, ¿en cuántas partes estaban cortados los siguientes productos?



_____ partes

Si tomamos la parte que falta, tendremos _____



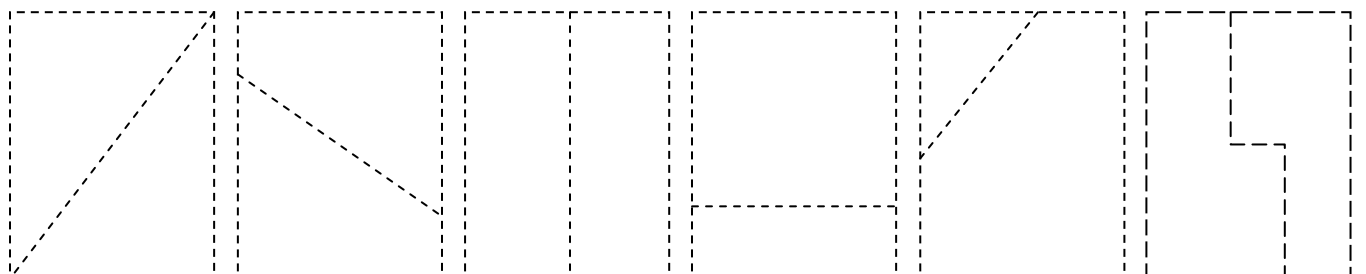
_____ partes

Si tomamos la parte que falta, tendremos _____



_____ partes

Si tomamos una parte tendremos _____

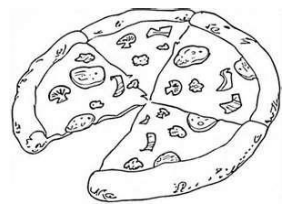
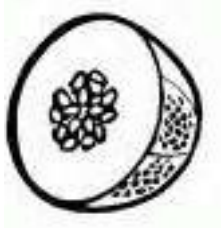


MAYO-JUNIO 2013-14

3o. GRADO

MATEMÁTICAS

¿Qué parte o fracción le falta a cada uno de estos productos?



Observa el pastel y contesta.



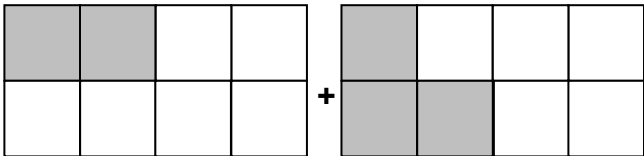
¿Qué fracción (parte) del pastel es de sabor fresa?

¿Qué sabor tiene la otra $\frac{1}{4}$ parte del pastel ?

¿Qué parte del pastel tiene sabor durazno?

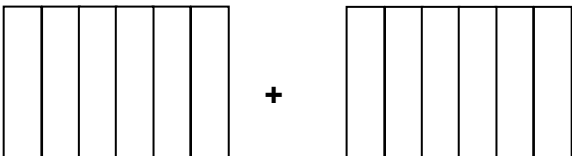
A SUMAR FRACCIONES

Colorea como se indica y fíjate en el ejemplo para resolver las sumas.

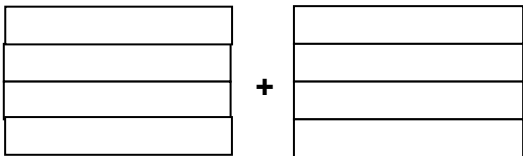


$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} =$$



$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} =$$



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

MAYO-JUNIO 2013-14

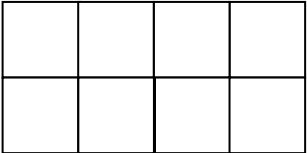
3o. GRADO

MATEMÁTICAS
RESTEMOS FRACCIONES

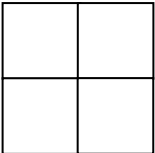
Resuelve y colorea.

✎ Aída tiene que colorear lo que le queda después de hacer la resta, ayúdala.

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$$



$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} =$$



✎ ¿De cuántas formas podemos repartir estos productos, en cantidades iguales?

_____ huevos.

_____ huevos.

_____ huevos.



✎ ¿Qué hiciste para saber el resultado?

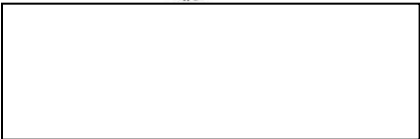
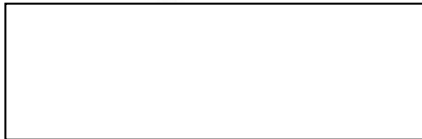
De las manzanas que se ven.
_____ manzanas. _____ manzanas. _____ manzanas.



✎ ¿Qué hiciste para saber el resultado?

A REPARTIR EN PARTES IGUALES

✂ Recorta de la parte inferior las enmieladas y repártelas (les debe tocar la misma cantidad) .



✂ Recorta y pega los pastelitos y repártelos en partes iguales.

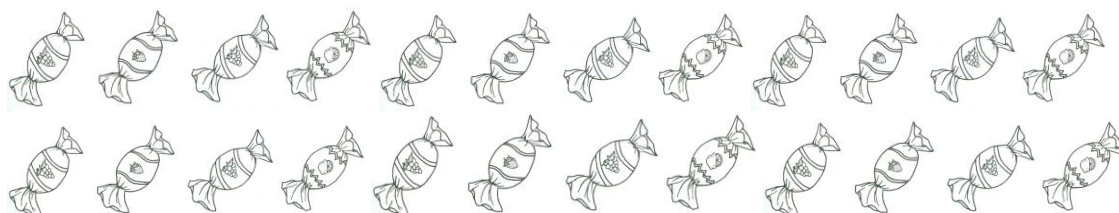


MAYO-JUNIO 2013-14

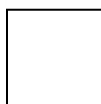
3o. GRADO

MATEMÁTICAS

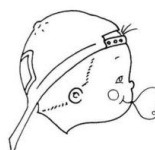
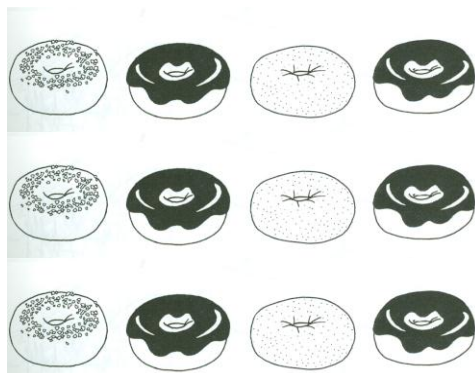
CUENTA Y REPARTE



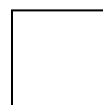
Le tocan



dulces a cada uno.



Le tocan



donas a cada uno.

Los repartos se pueden hacer de otra forma.

Por ejemplo las donas se pueden repartir así:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \text{(niños) } 3 \overline{) 12} \text{ (donas)} \\ \underline{0} \end{array}$$

¿Por qué 4?

Porque si lo multiplicamos por 3 da 12.

$$4 \times 3 = 12$$

Si fueran 16 donas ¿cómo le harías?

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 16} \\ \underline{1} \end{array}$$

¿Por qué ____?

Porque si lo multiplicamos por ____ da ____.

$$\times 3 = 15$$

y sobra ____

MATEMÁTICAS

A PESAR

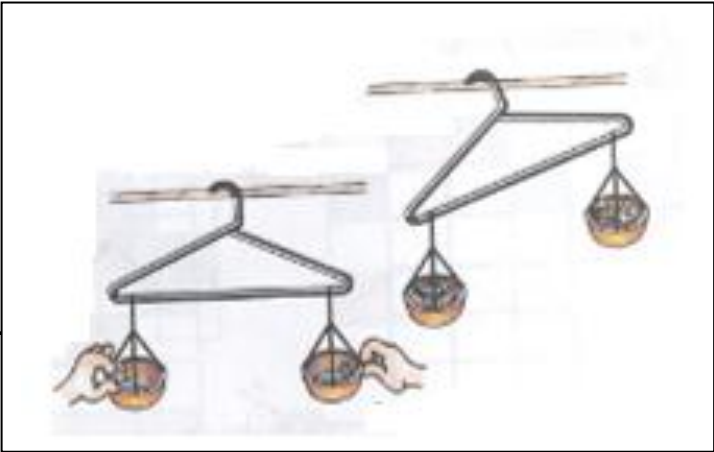
A.E.Comparación por tanteo, del peso de dos objetos y comprobación en una balanza de platillos.

Para comprobar el peso, en parejas construyan una balanza siguiendo estas instrucciones:

Material

Hilo, estambre.
Un gancho para colgar la ropa.
2 tapas de frascos.
Clavos, tuercas, rondanas,etc.

Ármenlo como se muestra en el dibujo.



Piensa y contesta.

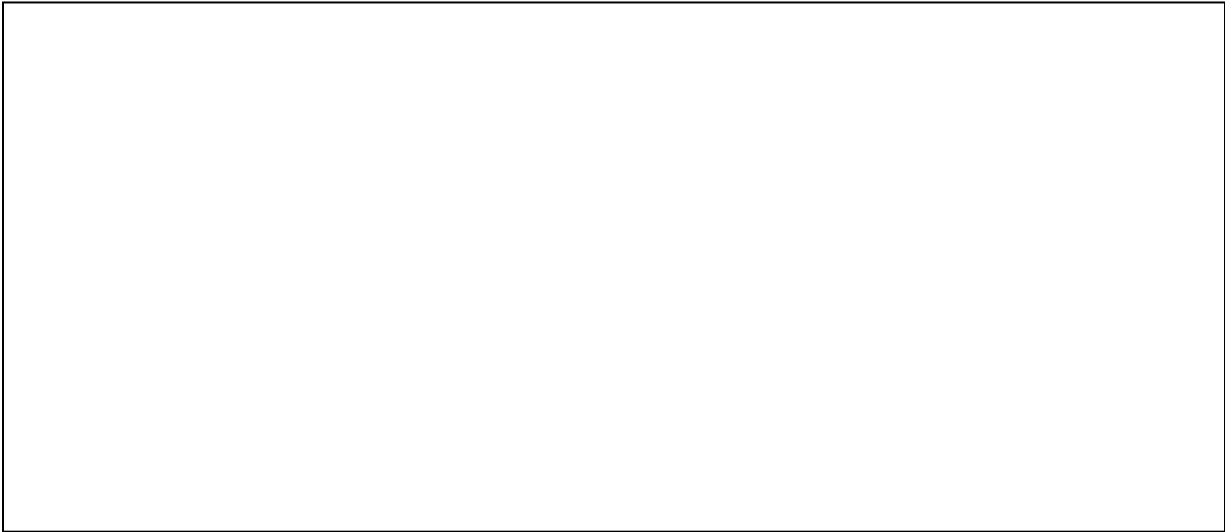
✎ ¿Qué pesa más: 4 tachuelas o 3 tuercas? _____

- Pongan las tachuelas en una tapadera y las tuercas en la otra.
¿Qué pesó más? _____

¿Qué pesa más 4 clavos o 6 tachuelas? _____

¿Qué pesa menos 5 tachuelas o 6 tuercas? _____

Busquen objetos que puedan pesar en su balanza, dibújenlos y hagan la comparación y anoten cual es más pesado y cual más liviano.



¿Has visto cómo pesan las cosas en la tienda o en el mercado? Coméntalo en el grupo.

Anota el nombre de tres cosas que hayas comprado y que se tengan que pesar.

A.E. Trazo de segmentos a partir de una longitud dada.

Imagina que este es un listón y lo recortaste, dibuja lo que se pide.



Medio listón

Un tercio de listón



MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A LA EVALUACIÓN FORMATIVA



MAYO-JUNIO 2013-14

3o. GRADO

CIENCIAS NATURALES

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

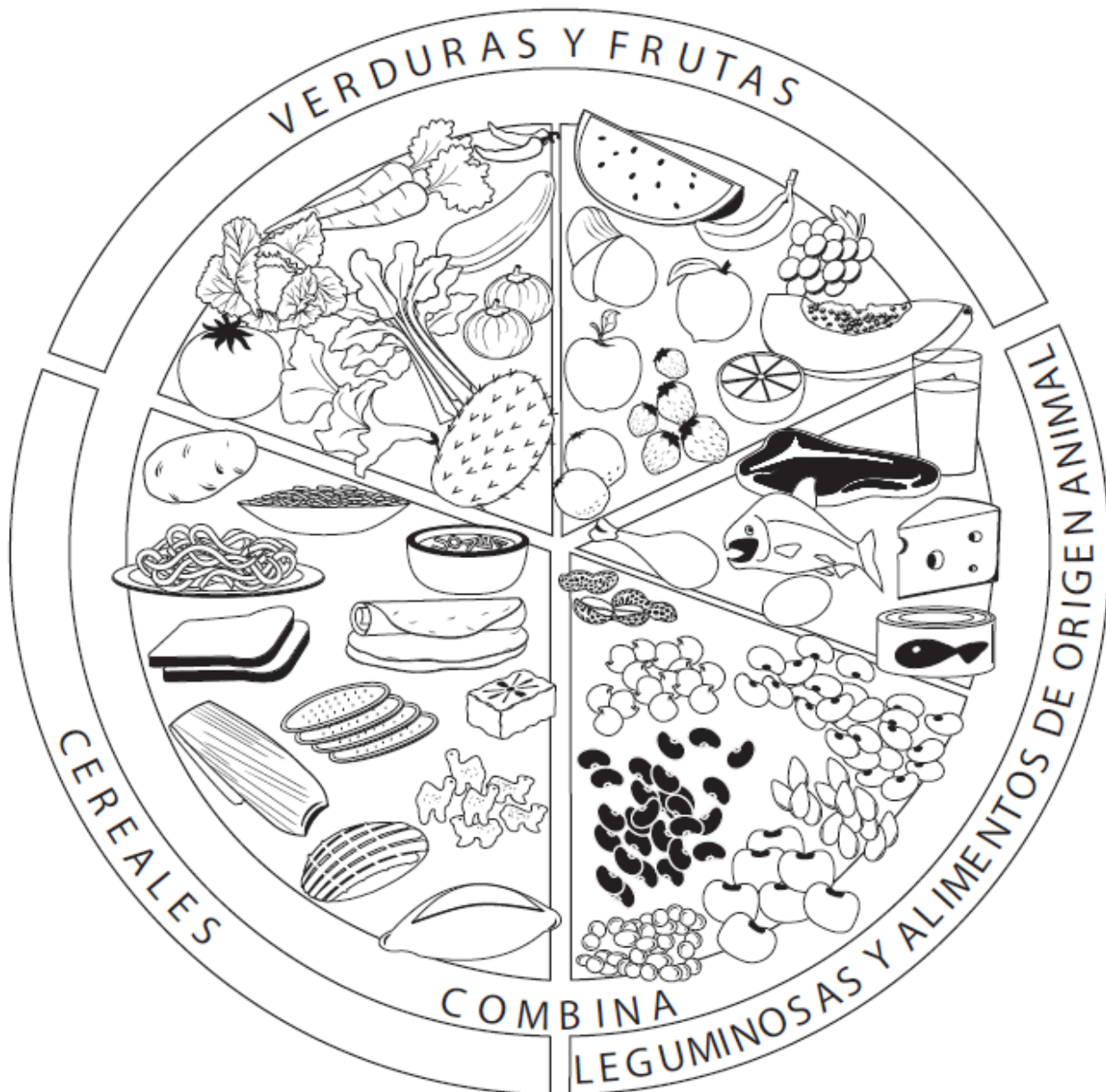
A.E. Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación, y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

- Acciones para promover la salud.



Tener un estilo de vida saludable es muy importante para nuestro cuerpo ya que esto nos permite realizar todas las actividades que practicamos día con día, tales como pensar, estudiar y jugar.

- ✎ Observa la ilustración de la página 35 de tu libro de texto de Ciencias Naturales y colorea el Plato del Bien Comer. Observa que alrededor son tres colores.



- ✎ ¿Qué significa cada uno de los colores que rodean al plato?

- ✎ Ahora que conoces los alimentos que debes consumir, ¿es correcta tu dieta?, ¿Cómo puedes mejorarla? Escribe tus respuestas al reverso de esta hoja.

MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A
LA EVALUACIÓN FORMATIVA

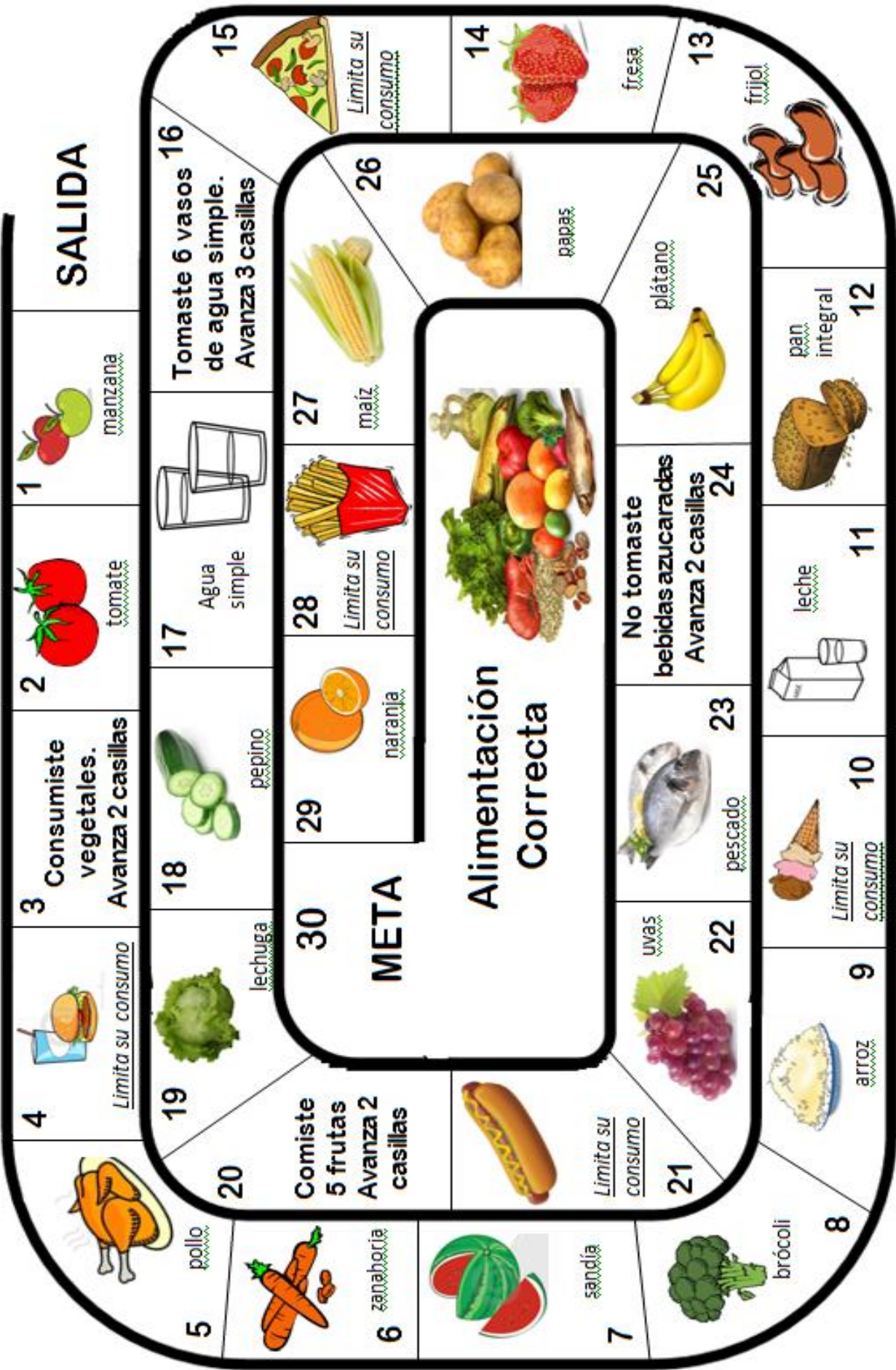
14

MAYO-JUNIO 2013-14

3o. GRADO

CIENCIAS NATURALES

- Para realizar esta actividad necesitas un dado y dos compañeros más.
- Acuerden en qué orden van a lanzar el dado.
- Gana quien llegue primero a la **META**.



MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO A
LA EVALUACIÓN FORMATIVA

MAYO-JUNIO 2013-14

CIENCIAS NATURALES

15
3º. GRADO

- Acciones para cuidar el ambiente.

CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

No olvides lo importante que es cuidar el ambiente.

Regresa a las páginas 60 a 67 de tu libro de texto y contesta lo que se pide.



✎ ¿Por qué se llaman desechos orgánicos? _____

✎ Los desechos inorgánicos, ¿por qué reciben este nombre? _____



✎ ¿Qué significa esta imagen?

MEMORAMA

- Recorten las tarjetas para jugar en parejas. Volteen todas las tarjetas y al tomar una deben decir a cuál de las “tres erres” corresponde: **Reducir, Reusar y Reciclar.**



EL BAÚL DE LOS RECUERDOS

✂ Para completar la actividad de la página 132 de tu libro de texto te proporcionamos este material.



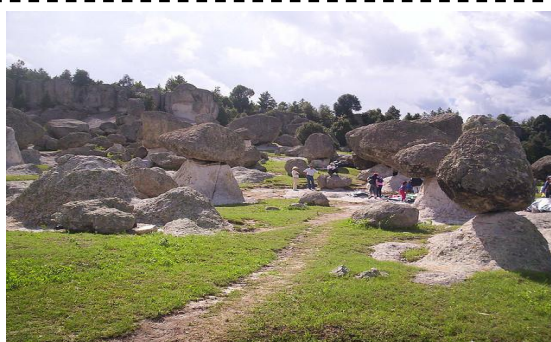
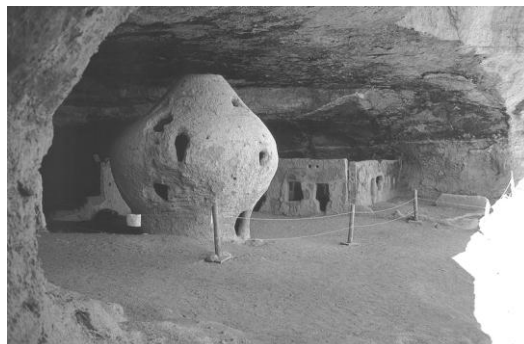
MAYO-JUNIO 2013-14

3o. GRADO

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

A.E. Identifica la importancia de la conservación del patrimonio cultural y natural de la entidad.

Material para hacer el memorama de la
página 148 de tu libro de texto.



MAYO - JUNIO 2013-14

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

A.E. El patrimonio cultural y natural de mi entidad.



FUNDADOR DE
CHIHUAHUA
ANTONIO DEZA Y
ULLOA Y LA
CATEDRAL

CASCADA DE
BASASEACHI.

MURAL DEL
PALACIO DE
GOBIERNO.

MAUSOLEO DE
FRANCISCO
VILLA.

MÉDANOS DE
SAMALAYUCA.

QUINTA
GAMEROS.

MUSEO
“LA RODADORA”.

MUSEO DE LA
REVOLUCIÓN
EXADUANA
FRONTERIZA.

MUSEO CASA DE
VILLA.

PERRITOS DE LA
PRADERA.

OLLAS,
CERÁMICA DE
PAQUIME.

PALACIO DE
GOBIERNO.

PAQUIMÉ.

CUEVA DE LA
OLLA.

BARRANCAS DEL
COBRE.

VALLE DE LOS
HONGOS.

MAYO - JUNIO 2013-14

3o. GRADO

CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO

A.E. PROPONE ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE EN LA ENTIDAD.

- Dibuja una estrella en el municipio donde vives.
- Colorea el contorno de nuestra entidad.
- Dentro del Estado anota todo lo que puedas hacer para lograr un medio ambiente sano y sin contaminación.



- Escribe lo que consideres que debes hacer en caso de que vivieras un desastre.

TEMBLOR

INCENDIO

INUNDACIÓN





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

APRENDAMOS A PARTICIPAR Y DAR SOLUCIONES A DESACUERDOS.

A.E. Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y los desacuerdos

Observa con atención la ilustración de las páginas 90 y 91 de tu libro de Formación Cívica y Ética y realiza las siguientes actividades:

✎ ¿Cuál es el tema sobre el que discuten y platican los alumnos del grupo?

Si en esta actividad está participando sólo la mitad del grupo, ¿cuántos alumnos faltan? _____

Observa detenidamente e imagina que el periódico mural tenía estos números:

1	2
3	4

✎ Ahora escribe:
¿Qué número tiene el espacio donde se da el aviso de las vacaciones?

¿Cuál espacio corresponde a la organización del campeonato de Fútbol?

¿En cuál se invita al festival del día de las madres?

Escribe la noticia que tu crees que se da a conocer en la sección 1.

Hoy trajeron la tercera parte de los árboles que quieren plantar. ¿Cuántos árboles van plantar en total? _____

En la ilustración, dos de los alumnos están en desacuerdo sobre los lugares donde se van a plantar los arboles.
✎ ¿Cómo están vestidos? _____

El niño más bajito dice que se deben plantar en el exterior.
✎ Escribe su argumento _____

✎ El niño más alto señala que otro lugar es mejor, escribe que será lo que está diciendo.

✎ Copia las palabras que están al final de la hoja.
El _____ es la mejor manera de llegar a un _____, siempre debes hablar y _____ los argumentos del otro y _____ tus propias ideas; con el respeto y buenos argumentos se puede evitar un _____

✎ Cuando los dos alumnos se pongan de acuerdo tendrán que comunicar su decisión al resto del grupo, ¿para qué?

acuerdo

expresar

conflicto

escuchar

diálogo

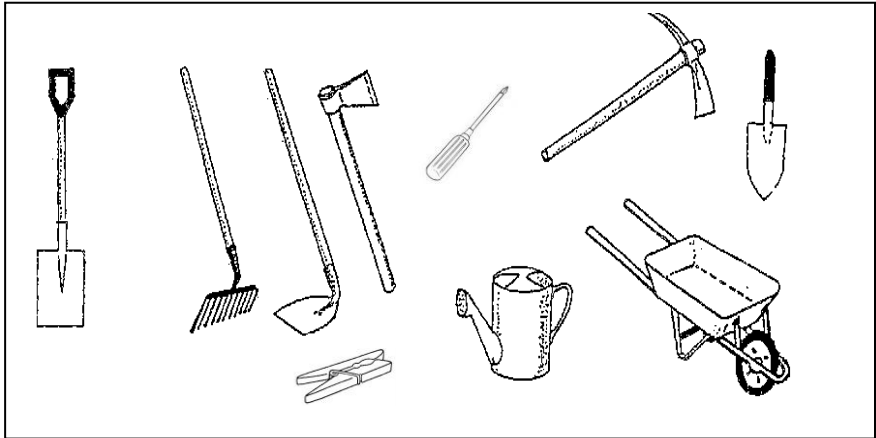
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

A.E. Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista , los acuerdos y desacuerdos.

TODOS PARTICIPAN

En las actividades de la hoja anterior te enteraste de un proyecto que realiza un grupo de escolares como el tuyo.

Colorea o encierra las herramientas u objetos que necesitan los alumnos para sembrar los árboles y también aquellas que servirán para darles cuidado y mantenimiento conforme vayan creciendo.



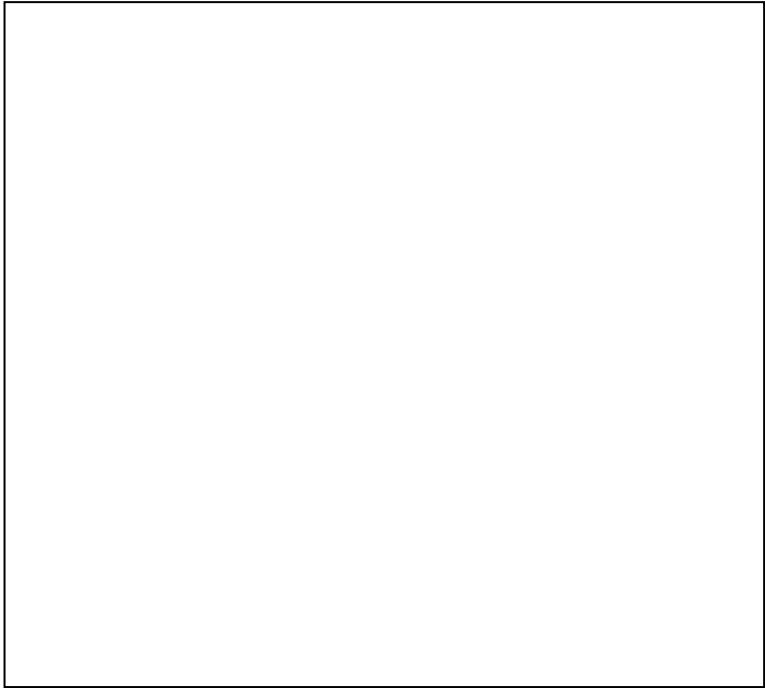
A.E. VALORA LA CONVIVENCIA PACIFICA Y SUS BENEFICIOS.

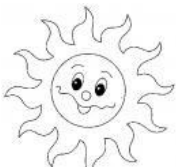
¿ Tienes idea de donde está el resto del grupo escolar de la ilustración?

Bueno, están dentro del salón de clases realizando un mural con un enorme dibujo, ¿cuántos alumnos están realizando esta actividad? _____.

En la parte de abajo hay cuatro dibujos, copia en el recuadro el que consideres que están haciendo los muchachos y que mejor ilustra una campaña a favor de la paz.

Escribe porque escogiste ese dibujo, (coloréalo)





FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
LA CONVIVENCIA PACÍFICA

Debes tratar siempre de evitar conflictos y enfrentamientos, pero si alguna vez tienes problemas no dudes en pedir ayuda, opinión o consejo de otras personas.

 Escribe a quien pedirías esto en cada caso.

Estas discutiendo con tu hermano acerca de cuál programa ver en la televisión.

¿ A quién solicitas orientación? _____

¿Por qué? _____

En el grupo discuten porque están en desacuerdo de lo que se va a hacer en el festival del día del niño.

¿ A quién piden mediación? _____

¿Por qué? _____

A.E. VALORA LA CONVIVENCIA PACÍFICA Y SUS BENEFICIOS.

A.E. PARTICIPA EN CONSULTAS O VOTACIONES PARA LA TOMA DE ACUERDOS ORIENTADOS AL BENEFICIO PERSONAL Y COLECTIVO.

Los conflictos y actitudes violentas deben evitarse a toda costa.
¿Hay algunas acciones violentas en tu salón? Escríbelas.

¿Qué puedes hacer para ayudar a que esto no se dé?

Votar para llegar a un acuerdo y aceptar la decisión de la mayoría es la mejor forma de evitar conflictos.
Escribe tres actividades en las que consideres necesario votar para llegar a un acuerdo.

REAFIRMACIÓN DE LO APRENDIDO

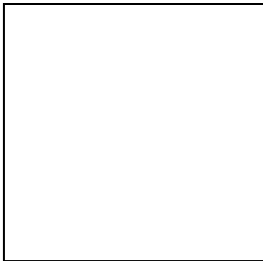
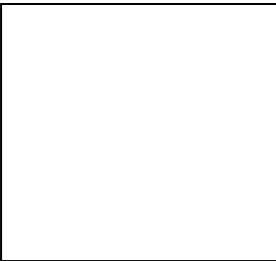
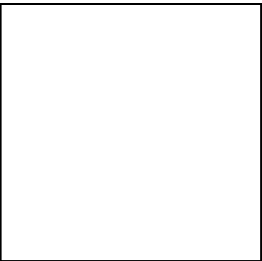
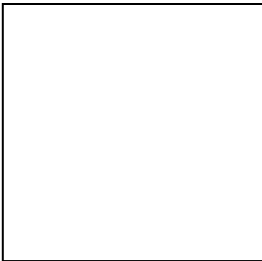
✂ Recorta las ilustraciones, pega donde corresponda y escribe tu definición.

CONFLICTO


DESACUERDO

ACUERDO

TOLERANCIA






Evalúa lo que has aprendido del material de **MATEMÁTICAS**, lee y marca con una  la opción con la que te identificas.




BLOQUE V	ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	3º. GRADO	
MI NOMBRE ES			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA
Interpreto las representaciones graficas de las fracciones.			
Resuelvo problemas sencillos de suma y resta de fracciones.			
Uso la multiplicación para resolver divisiones.			
Comparo al tanteo el peso de dos objetos.			
Trazo segmentos a partir de una longitud dada.			

AUTOEVALUACIÓN


Evalúa lo que has aprendido del material de **CIENCIAS NATURALES**, lee y marca con una  la opción con la que te identificas.



BLOQUE V	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	3º. GRADO	
MI NOMBRE ES			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA
Identifico el Plato del Bien Comer.			
Reconozco la importancia de cuidar el ambiente.			
Reconozco acciones para cuidar el ambiente.			
Identifico las ventajas y desventajas de 			

AUTOEVALUACIÓN


Evalúa lo que has aprendido del material de **CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO**

Lee y marca con una  la opción con la que te identificas.



BLOQUE V	ASIGNATURA: CHIHUAHUA, LA ENTIDAD DONDE VIVO	3º. GRADO	
MI NOMBRE ES			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA
Ordeno cronológicamente acontecimientos de mi entidad en el siglo XXI.			
Reconozco la importancia de conservar el patrimonio cultural y natural de la entidad.			
Aprecio la importancia de reconocer las acciones para la prevención de desastres.			
Propongo acciones para el cuidado y conservación del ambiente.			

AUTOEVALUACIÓN

Evalúa lo que has aprendido del material de **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**, lee y marca con una  la opción con la que te identificas.



BLOQUE V	ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	3º. GRADO	
MI NOMBRE ES			
	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA
Distingo entre acuerdos y desacuerdos.			
Valoro la convivencia pacífica y sus beneficios.			
Reconozco que existen opiniones y posturas diversas.			
Participo en votaciones para la toma de acuerdos en beneficio personal y colectivo.			